

群号：277563488

总编：鲁爱华

主编：曹淑媛

责编：董芳芳 杨 然

审校：张东媛

封面：焦 隼

2018.6-7

# 教学通讯



教学通讯



## 【专业引领】

### 把错误变成契机

刘长铭

从人类获取知识的过程来说，疑问是认知的开始，是发现和创造知识的动力源泉，也常常是学生学习兴趣的来源。鼓励学生大胆质疑，就是培养学生的科学精神，这远比让学生获取书本知识更为重要。

老师讲课要把握好“释疑”和“存疑”的平衡。无疑的课未必就是好课，有疑的课也不一定就不成功。老师讲课应当既有释疑，又有存疑；解决低级的疑，提出高级的疑；释浅层次的疑，激发深层次的疑。

在很多人心中，好教师的标准是讲课十分清楚，学生听完课什么问题都没有才好。把知识准确清晰地向学生讲解，当然是老师最起码的能力，但有时，适当地让学生产生一些疑问，留给一些疑问，对激发学生学习兴趣，从而引发学生深度思考，十分必要。

释疑的前提是让学生产生疑问。让学生产生疑问的方式很多。老师们最常用的方式是直接提出疑问，让学生思考和回答。但我认为，更好的方式是让疑问从学生心里产生。比如上课时，有些老师故意装傻犯糊涂，故意出个错误，像相声演员抖包袱那样，让学生发现问题，产生疑问，通过讨论思考，澄清问题，获得成就感，用这样的方法鼓励学生质疑，建立自信，也不失为一种教育和教学的艺术。有时候老师不仅故意出错，还有意安排一系列问题，继续装糊涂，显得“执迷不悟”，从而引导学生的思考层层深入，步步追问，让学生获得更为深刻的理解和记忆。这种场合的课堂气氛常常非常热烈。我发现，当学生觉察出老师讲课不对劲可能出错时，受挑老师错误的心理驱使，他们听课会格外认真，精力会格外集中，思维会格外活跃，往往比平时学的更明白、更清楚。能发现老师讲课出错，说明学生学懂了。可以说，这样的老师是把握教学规律和艺术的行家里手。

当然，有时候老师讲课会真的出错，尽管这都是我们不希望发生的，但出错实在是有所

难免，因为我们的职业生涯都有一个年轻和教学经验不足的开始。我就曾讲课出错被学生当堂指出过。和学生讨论一番后，大家都搞明白了错误的原因。后来有学生就这个问题写了一篇小论文，这对老师和学生来讲，都是一次学习和提高。学生不会因此看不起老师。所以，即便老师讲课真的出错，也没什么大不了。坦诚承认错误，和学生讨论分析一下，提醒学生汲取教训，不要犯和老师同样的错误，用老师的错误教育一下学生，完全能得到学生谅解和理解。不要说一个普通老师，就是大科学家都有可能犯错误。我曾给学生推荐过一本书，书名就是《杰出物理学家的失误》，里面讲的都是大科学家犯错误的故事。

很多年前，我的一位同事曾向学生郑重宣布，如果有哪位同学指出老师讲课的错误，或者从课本中提出了老师回答不了的有价值的问题，考试成绩可以加分。我很钦佩这位老师的勇气和自信，他实际上是用这样的方式鼓励学生自主学习，大胆质疑，挑战权威。后来我也这样做。学生手里有一些参考书，上面的习题答案经常有错误，我就发动学生去挑错。当学生发现自己得到的结果与书上的参考答案不一致时，他们往往会来找老师，老师不要急于做出判定，而是要鼓励学生用不同的方法加以印证，或者是让学生讨论一下。这样的做法对学生理解知识有很大益处。

老师讲课出错固然不是什么好事，但有时坏事也能变为好事，成为教育会教学的契机。能否变成好事或契机，要看老师的胸怀和教育观念。不久前遇到一位学生家长，她说孩子有一次发现老师讲课出错，忍不住举手当众指出。老师最终明白是自己错了。这其实并不是什么大不了的事情，而且可以抓住机会把它转化成为一个教育契机。但很可惜，这位老师没有这样做——老师觉得自己很丢面子，尽管承认课讲错了，却把这个学生罚站了半节课。我曾在教师培训中多次讨论过这个案例，目的是提醒老师们，如果我们讲课时发生这种情况应当怎么办。老师们提出了许多建议，比如，要充分表扬和肯定学生的质疑精神，鼓励学生去挑战权威；发现问题，不要盲目相信标准答案；老师可以把问题当作作业留给学生，让学生去充分讨论，由此推动研究性学习的开展；老师可以聘请这样的学生作为助教，帮助自己答疑和辅导同学学习，其实，辅导别人和给别人答疑的过程，也是自己梳理思想获得进一步提高的过程；老师可以让这样的学生充分发挥学习带头作用，组成学科研究小组或备课小组，让学生来讲课；老师鼓励学生不耻相师，构建学习社区，打造学生自主学习相互学习的良好学风，营造师生平等的民主氛围，等等。

在教学中，不论是老师假装出错还是真的出错，都会激发学生产生疑问。从人类获取知识的过程来说，疑问是认知的开始，是发现和创造知识的动力源泉，也常常是学生学习兴趣的来源。鼓励学生大胆质疑，就是培养学生的科学精神，这远比让学生获取书本知识更为重要。

（来源：刘长铭个人博客，作者：北京四中原校长刘长铭）

## 【教学通讯】

### 【语文组】

#### 通讯一：联合教研，资源共享，共同提升

6月14日，秦皇岛市第一中学语文教研组一行十七人在组长刘卫东带领下来到树人中学，观摩了三位青年教师孙美娜、贾悦、南芷萌为大家呈现的三节别开生面的研讨课。孙美娜老师讲课如行云流水，带领同学们一同领略苏东坡《念奴娇·赤壁怀古》的豪放与旷达；贾悦老师《雨霖铃》一课，充分展示了pad课堂形式的多样灵活，和同学们一起感悟柳永《雨霖铃》的哀转凄婉的离情；高二年级已经开始了一轮复习，南芷萌老师的文本阅读专题《筛选整合文章信息》，向学生传递理性严谨的思维方式，总结了在阅读中筛选整合信息的多种有效手段。

课例研讨在树人中学语文备课组长崔慧老师的主持下召开，刘卫东对三位教师的课例从教育理念、教学设计、教学语言、教态、板书以及具体教学内容等方面做了精彩点评，就新课标下语文核心素养在课堂教学中的体现发表了自己的观点，并对新高一的语文教学提出建议和意见。树人中学执行校长谢学俊、市一中工会主席乔凤玲、树人中学副校长吴科元、教导处主任张进勇参加研讨。



#### 通讯二：传承文化精髓，夯实语文基础

##### ——高二语文组“语文基础知识大赛”第一季圆满落下帷幕

6月20日第七八节课，高二阶梯教室传来学生们的阵阵欢呼与掌声，原来“语文基础知识大赛”决赛在此隆重举行。此次竞赛由语文组顾琰琰老师主持，高二语文备课组长王玉敏带领语文组全体教师以及高二年级一百多名学生代表参加了此次活动。

为了激发学生们对古文化知识的学习兴趣，为了学生们对古诗词及古文化常识有更全面和准确的掌握，高二语文组抓住会考和第二次月考的契机，精心策划和组织了此次活动。此次活动共分三个阶段，全校性的初次选拔，各班级前十名的复赛角逐，再到6月20日的决赛，为期一个多月，既照顾到了全体，又能给学生充足的复习时间，保证了学习的效果，最终一场文化的飨宴呈现在我们的面前。

“粗缯大布裹天涯，腹有诗书气自华”，在决赛场上，学生们展现出了一中弟子特有的自信，一种由于满腹经纶而外露出的锋芒赢得了在场师生一阵阵热烈的掌声。无论是课内诸如“飞湍瀑流争喧豗，砅崖转石万壑雷”等拗口难记的词句，还是课外“兴酣落笔摇五岳，诗成笑傲凌沧海”的豪迈佳句，无不展示出学生们丰富的才学、敏捷的思维，让在场的师生赞叹不已！

最后，在一片热烈的掌声中，对表现优异的学生予以颁奖，整个活动在一片欢呼声中圆满结束。

（供稿：曹淑媛）





### 通讯三：语文组青年教师参赛播报



2018年7月3日至7月16日为我校的教学开放月，学校精心组织了青年教师讲课比赛，各教研组选出代表在学校展示。

语文组参赛的第一位教师是工作仅一年的青年教师彭嘉凝，她讲课内容为《热爱生命》，课堂目标是讨论作者蒙田的生死观并且建立一个正确的生死观。课程主要为三个部分：第一分析蒙田的生命观，通过引入三种人面对生命不同的态度，组织学生讨论。第二分析蒙田的死亡观，通过理解“生之本质在于死”讨论面对死亡的态度，第三引入了东西方生死观比较。这节课比较完整地探讨了生命与死亡关系，使学生获得了思维上的提升。

语文组参赛的第二位老师是宋莎莎老师。

7月3日下午第七节课，语文组青年教师宋莎莎在高一阶梯教室上了一节生动、充实的竞赛课。

宋莎莎老师毕业于兰州大学，调转到我校还不满一年，便很快地适应了我校的工作环境，她工作认真，上课沉稳，积极参与学校的各种教学教研活动。她一直践行着“让学生真正成为课堂的主人，让成绩成为德育的副产品”这一理念，力争把语文课上成一门有温度、有深度的课程。这节竞赛课，同样凸显了她的教学理念。

《拿来主义》是鲁迅的一篇古老但又很经典的文章，由于鲁迅文章晦涩难懂，再加上学生不了解那样的时代，因此，学生大多对鲁迅文章敬而远之。于是，宋老师力图找到课文和现代社会的一个契合点，从这一个点延展开来，按照语文学科核心素养的要求，让学生深入理解鲁迅文章穿越古今的时代意义。整堂课学生老师给了学生足够的空间，问题设计有梯度，从画思维导图，到鉴赏文章语言，到对社会现实的分析，最后落实到笔头，各类学生都有话可说，学生参与度极高。整节课，形式灵活，充分展现了学生的自主性，显现了教师对课堂宏观把控的能力，虽然教师语言不是很多，但句句都点拨在了关键之处，课程如行云流水，水到渠便成，学生不仅学会了如何作文，更懂得了如何做人。

语文组参赛的第三位老师是杨洋老师。

杨洋老师抽中的篇目为曹禺先生的《雷雨》，她把雷雨的台词作为教学重点，从台词的丰富的潜台词和高度的个性化两个特点入手，分析台词背后包含的人物性格和人物心理，使学生对剧本的台词有了初步了解。课堂上，学生积极参与、合作探究，分析了剧中主要人物的性格特点，积极性被充分调动。

第四位参赛教师是丁刚刚入职不到一年的青年教师丁祥倩。

7月5日上午第三节课，语文组青年教师丁祥倩在高一阶梯教室准时赛课，四十五分钟的课堂流畅充实，给在场的各位听课教师留下了深刻印象。

丁祥倩老师曾就读于东北师范大学，毕业后至我校工作还不满一年。这期间，她承担了班主任工作以及两个班的语文教学任务，稳重踏实的工作作风让她很快便融入了我校的教师队伍，同时，生动有趣的授课风格，也让她赢得了学生的一致认可和喜欢。她牢记“勤奋创新 为人师表”的大学校训，秉承“语文教育是立德树人的教育”这一信条，力图让学生在课堂上不仅能够收获知识，而且能产生对为人做事的思考，让语文教育拥有灵魂、塑造人格。

本次竞赛课，丁祥倩老师讲授的是法国思想家蒙田先生的《热爱生命》，她从提高学生语文学科核心素养的目标出发，通过朗读和梳理课文思路，使得学生能够对课文主题有一个整体感知。其次，借助对重



点句子的含义探究以及发散联想板块，让学生由浅入深、循序渐进地学习，在独立思考与合作交流中，得到思维的发展与提升。另外，丁老师结合本课“热爱生命”的话题，通过朗读课外诗歌、交流探讨、以及视频分享等形式，让学生获得了情感触动和共鸣。本节课，丁老师充分调动了学生的学习主动性和积极性，师生互动自然，课堂讨论热烈，学生纷纷举手发言，临近下课时，有的学生甚至流下了感动的泪水。丁老师立足于“语文课就要有语文味儿”这一教学理念，避免了将《热爱生命》这类哲理散文的赏析课上成思想教育课或班会课，让学生在提高语文学习技能的同时，能够真正思考“生死”问题，进而更加热爱生活，珍惜生命。



每节课讲完后，教研组长刘卫东老师都做了细致到位的点评，从教授的内容到授课的形式以及课堂的效果等多方面予以评价和指导，让讲课和听课的教师都收到了启发，定会促进日后教学环节的完善和教学水平的提升。

#### 通讯四：语文组新入职教师精彩试讲

8月13日，在高一教学楼举行了各学科新入职教师汇报课。本次活动由各组教研组长主持，各教研组教师积极参加了此次活动。

语文组的汇报课展示共有四名教师参加，每位参加者都做了精心的准备，教学环节完整，板书设计新颖，优点突出。部分教师参加聆听并给予新入职的青年教师中肯的指导，尤其是杨艳云老师对每一位老师的讲解都做了细致的点评，包括教态、教学内容设置、教学生成以及板书设计等方面。最后，教研组长刘卫东老师对这几位教师的表现进行了综合总结，并对他们的总体表现予以了肯定，同时代表学校对他们提出了殷切的期望。

（供稿：曹淑媛）



#### 通讯五：语文组召开新老高三对接会

在我校教务处精心组织和安排下，7月18日下午，在高一教学楼召开了一场全校性的经验交流活动，主题为“新老高三对接会”。语文组也精心组织和安排了此次会议。

会议共有四个环节。

第一个环节，由吴昊昱老师代表新高三的教师以及到省会阅卷的老师，讲了一下阅卷的感受一以及观察到的语文阅卷中学生容易丢分或忽略的环节。尤其是作为语文“半壁江山”的写作的写法，吴昊昱老师结合我校现在高三学生的实际以及阅卷中应注意的问题和老师们进行了深入的交流与分享。为老师们在教学中抓重点提供了方向。

第二个环节，由刘卫东组长代表原高三备课组长王志强讲解了上届高三在语文复习方面的具体安排及具体操作的办法，为新高三的老师提供借鉴。

第三个环节，教研组长刘卫东老师对吴老师的发言及王志强老师提供的报告做了全面的总结，同时给老师们宣读了一篇来自专家对今年语文试题方面的精准解读，让老师们了解高考语文的走向，让老师们对日后语文的教学做适当的调整。

第四个环节，乔凤玲主席作为学校领导对语文组的工作予以指导，同时也高瞻远瞩，对语文组未来的发展提出了中肯的意见。此外，乔主席还特意对中青年教师予以鼓励，希望凸显中青年教师的中坚力量，鼓励中青年教师开拓进取，为一中的发展贡献力量。

这是一次意义重大的会议，它让新高三的老教师们目标更加明确，复习讲解的思路更加清晰，同时领导的鼓励与支持，也让高三的老教师们干劲更足！最后，语文组的新老高三对接会在一片热烈的掌声中结束。

（供稿：曹淑媛）



#### 【数学组】

**通讯一：**6月13日，树人中学高二年级数学备课组邀请秦皇岛市第一中学原数学教研组长、特级教师赵成海，举行高考数学一轮复习备考会。

赵成海老师教学经验丰富，学术成果颇丰，他从历年高考出题形式、内容和趋势以及高考考点分布等方面对两校的一轮复习作了详尽分析，并对树人中学2019年高考一轮复习工作提出很多宝贵意见。

树人中学高二数学备课组长李梅主持会议，结合赵成海老师的讲座，树人中学的教师们进行了深入的研讨并达成共识——瞄准考纲，重视基础，注重学生素养培养，提高学生综合能力。

燕不能成春，面对2017版高中新课标的颁布以及河北省新高考改革的临近，两校教师一致表示，秦皇岛一中和树人中学要常沟通、多探讨，资源共享，共同提高。相信通过大家的努力，两校的教育教学水平一定会迈上新的台阶！



### 通讯二：青年教师优质课大赛播报



又到了七月，既是收获的季节，也是重新播种的时候，一中又迎来了一次青年教师优质课大赛。本次大赛中，数学组共有四位教师参加了比赛，课题的确定由各位参赛教师抽签确定，考验了各位教师的应变能力。

薛仕京老师这节课的题目是《数形结合思想—函数的零点问题》，数形结合是数学学习中非常重要的思想方法，薛老师的这节课通过典型题目的设置，引导学生步步深入，发现蕴含在不同类型函数中的零点问题。通过思想初成，思想强化与能力提升，逐步加深，将代数问题与几何图形有机的组合到一起。薛老师讲解到位，语言生动幽默，很好的带动了学生的积极性，整节课自然流畅，让学生对数学思想方法有了更好的掌握。

吕东毓老师的课程题目是《平面与平面垂直的判定》，吕老师先以具体的实物为学生讲解了二面角的定义，通过启发引导，由学生归纳而得，激发学生学习兴趣。由具体生活实例，引出本节课重点内容---面面垂直的判定定理。课程的讲解环环相扣，自然流畅，体现了吕老师扎实的教学功底，配上吕老师优美的嗓音和亲切的笑容，让学生在愉快的课堂氛围中轻松地掌握了本节课的重要内容。

张守业老师的课程题目是《特殊化思想方法的应用》。在高考数学试卷的答题过程中，很多复杂的题目需要我们用特殊化的方法快速的得出正确答案，为我们后面主观题的解答提供更为充足的时间，所以张老师的这节课显得尤为重要。张老师精心设计了各种类型的题目，通过学生自己探究题目的不同解法，从中发现特殊化思想解题在实际做题中的作用。张老师引导学生归纳出不同题型适用的不同方法，为学生高三数学复习提供了非常大的帮助，开阔了学生的视野。张老师的课堂气氛活跃，学生积极参与，体现了学生为主体，教师为主导的高效课堂要求。

祖洪娇老师的课程题目是《小题狂做—文学&数学》，祖老师这一节课是PAD教学课，为我们展示了先进的教学手段。祖老师首先由兵法三十六计中的六计引入，分别为它们对应了各自适合的数学方法。通过例题的讲解，将各种思想方法联系例题，生动形象，让学生在轻松愉悦的氛围中领会数学知识的神奇。PAD教学生动形象，





可以将学生们的解答过程直接在屏幕上显示，再加上祖老师精彩的点拨，起到了非常好的教学效果。

课后，数学教研组长孙丽老师对四位老师的展示课做客精彩的点评，孙老师从教学内容，教师教态，学生反应等方方面面一一作了评价，为青年教师的成长提出了肯定，也为他们进一步的发展提出了方向与期待！  
(供稿：王薇)

### 通讯二：秦皇岛一中数学教研组新老高三对接交流会

七月的一中，收获满满硕果的同时，新一轮的航船又将起航。为了更好地学习上届高三的教学经验，为新一届新一届高三教学工作的开展铺好道路，7月18日下午第七节课，秦皇岛市第一中学数学教研组在高一（1）班举行了新老高三的对接交流会。李长江校长全程参与会议，认真听取了各位老师的发言。

交流会上主要有以下四项内容 1、结合 2018 高考反思去年的高三教学总结经验和困惑； 2、新高三的教学计划； 3、新老高三尖子生培养对接； 4、有关竞赛自主招生培养问题。

首先由上届高三数学备课组组长陈英杰总结去年高三复习的经验，包括进度安排，知识体系归纳等等，为新高三教学工作的开展提供了重要的参考，为接下来培养学生应试能力提供了强有力的指导。杨海波老师也为我们重点介绍了文科数学复习的宝贵经验。

接下来，新高三的备课组长纪贺雷老师为我们分析近几年今年高考命题特点、考查内容及侧重点的一些变化，并且指出了今后教学中要尤为关注的问题。

然后，上届高三实验班的杨振誉老师为我们介绍了她在实验班教学过程中的种种体会，以及尖子生培养的一些经验。新一届高三实验班的夏秀琴和张守业老师也分别谈到了他们现在教学中的经验与困惑，与大家进行了探讨。

尖子生的培养对一中的发展至关重要，为了应对自主招生与竞赛，由华武老师，张瑞老师和刘志诚老师负责自主招生与竞赛。

孙丽组长和赵成海老师对以上各位老师的发言做了精彩的总结，也为数学组下一步的工作重点做出了指示。

长江校长在听取了各位老师的发言之后，对数学组做出的成绩予以肯定，也提出了新的期望，为我们接下来的工作指明了方向。  
(供稿：王薇)



### 【外语组通讯】



在7月2日到13日举办的青年教师优质课大赛中，英语组共四位老师参赛，四位老师的课堂各有特色，展现出了英语组的风采。四位老师都是以第四册书第二单元《A Pioneer for All People》为背景，但却充分体现出了同课异构的特点。



杨然老师讲授的是这一节课中的语法部分，整堂课以学生为主体，让学生通过听音乐、回答问题、阅读找规律等方式自己总结出语法现象，有效地培养了学生的思维品质。同时通过游戏的方式巩固练习学过的知识，增强了英语学习的趣味性，在快乐中学英语，加强对所学知识的记忆。最后用团队合作的方式引出了袁隆平精神，在学习英语的同时培养了学生的文化品格。整堂课形式新颖，学生积极参与，让枯燥的语法也变得趣味横生。

张丽霞老师讲授的是一节阅读课，其流利纯正的英语口语征服了在场的所有老师和学生。张丽霞老师通过计时阅读和听读等方式让学生了解阅读内容，同时遵循了读写不分家的方式，通过把描写袁隆平的这篇文章层层分析，让学生学到了如何用英文描写人物的方法。该课将整个文章的写作手法和内容分析得非常透彻，也让学生了解到了袁隆平的整个事迹和为人，最后以学生自由结组进行访谈的方式让学生对整篇文章有一个更加深入的理解。

孔令雪老师和李博老师均讲授的是这一单元的词汇课，但二人不分伯仲，各有千秋。孔令雪老师是对词汇的新授课，通过设立场景的方式，让学生在真实的场景中将所要学习的词汇自然代入。这种方式不但增强了词汇学习的趣味性也增强了词汇学习的应用性。孔令雪老师通过情景问答、笑话、习语等方式让学生在欢笑中完成了整个单元词汇的学习。整堂课非常流畅，得到了一致好评。

李博老师则是讲授了一节词汇的复习课，与新授课不同，复习课强调的是单词的记忆部分，李博老师采取了小组抢答的方式进行词汇复习，这种方式大大地调动了学生的积极性，整个课堂非常活跃。同时李博老师采用了游戏的方式，让整个教室都充满了欢乐的气氛。整堂课让枯燥的记忆也变得生动有趣。



课后，英语教研组组长杨小平老师对四位老师的课做了精彩的点评，杨小平老师的点评促进了青年教师的成长，让青年教师们获益匪浅。

### 【生物组通讯】

2018年7月18日下午，生物教研组召开了备课组经验交流会，学校教务处的张慧敏主任以及生物组全体教师参加了会议。生物教研组组长张艳娟老师介绍会议主要有两方面内容，一是三个年级的备课组长分别总结本学期的工作，进行组内交流，资源的共享和经验的传承，二是由郑香梅老师做2018年高考阅卷工作的汇报。

首先，李喆老师从教学常规、校本选修课、学生活动等方面，对高一备课组一学期的工作进行了详细的总结，尤其在校本选修课的开设方面对组内教学很有借鉴意义，比如动物行为学、舌尖上的生物、生物拓展实验等，对培养学生兴趣和提升学生能力很有帮助。接着，郑香梅老师对高二生物备课组这个充满正能量的小团队一年的工作进行了汇报，内容主要从常规教学、学生活动、奥赛辅导、一轮复习方法的尝试四个方面展开，尤其学生活动辩论赛的成功组织以及奥赛辅导工作的顺利完成，为组内下一步的工作重点进行了深入的摸索和尝试，为学生通过自主招生途径进入理想大学奠定了基础。郑香梅老师强调各项工作顺利并出色的完成离不开组内全体教师的努力付出，虽然忙碌却很充实。之后，张艳娟老师重点介绍了高三一年的工作情况，从复习时间的整体安排，一轮复习和二轮复习的起止时间，到具体内容的安排；从宏观的复习进度的把握，考试大纲的研究，到细节重难点知识的突破和巩固，探究实验的理论知识、题型练习以及课本实验的具体处理方法；从全面撒网的一轮复习，到重点捕鱼二轮复习；从点---线---面一体化的复习模式，到老师们根据学情集体编制的《细辨巧辩》的资料。内容详实、科学实用，新高三在此宝贵的经验的基础之上制定复习策略定能事半功倍，在2019年的高考中再创辉煌。

备课组经验交流之后，郑香梅老师就2018年高考阅卷工作的情况进行的分析和整理。郑老师从阅卷工作严格且合理的工作流程的安排，以及科学的阅卷技术体系的支持两方面，详尽地阐述了高考阅卷工作的公平和公正。接着，郑老师重点说明了通过高考阅卷工作的体会，总结了对平时教学的指导意义：1、在平时教学中对学生的要求还是要尽量严格和严谨；2、规范学生答题的规范性，尤其专业术语千万不能出现错别字；3、卷面整洁，字迹工整；4、选做题注意标出题号和填空顺序。另外，根据评阅试卷过程中发现的有的考生文字表述能力欠缺，不仅费时长，且答案答不到点子上，以及分析得到的近两年高考试

题越来越重视文字表述题的考查的趋势，郑老师建议我们平时教学中一定要加强学生的文字表述的训练。

在以上内容结束后，张慧敏主任首先肯定了生物组的各项工作，并对生物组组织的各项活动表示非常赞赏，在此基础上，张主任特别强调了要工作留痕，我们的工作做完做好后一定要有各种资料的保存和整理，争取编制出成体系的校本教材，为教研组，也为学习积累更多的财富。



### 【物理组通讯】

#### 学习、实践、反思总结中走出远行的路

这里，有宇宙洪荒之始；这里，有探索科学之智；这里，有追寻真理之途；这里，有一支勤勉不渝的团队，我们碰撞智慧、激发能量，我们以务实求真、开拓创新之力引领学生们在物理的世界中撷取知识的硕果——这就是秦皇岛市第一中学物理教研组。

##### 1. 大赛课展风采

教师的主阵地是课堂，终于，在7月，我们迎来了学校的教学开放月！在青年教师优质课大赛中，物理组的李蕙君老师踊跃参赛。李老师带来新授课《带电粒子在电场中运动——示波器》课程设计巧妙，思路清晰。本节课利用“神秘仪器”展示日常家庭用电的形状引入新课，通过详细讲解粒子在加速与偏转两个电场中的运动，配合学生积极思考，逐渐揭示仪器原理，最后通过“有奖竞答”环节巩固学生所学，将示波器的构成、原理及应用让学生清楚掌握。课堂脉络清晰、气氛活跃。值得一提的还有李老师的板书设计，一节课结束后，一个带有本节主要内容的“示波器”跃然黑板，让人耳目一新！整节课尽在掌控之中，彰显了教师智慧，李老师成长的同时也让组里所有物理教师从中受益！



##### 2. 同台共切磋

7月11日上午，我教研组进行了《新入职教师试讲展示》活动，新加入教研组的四位教师苏月明、郭芙蓉、孙维维、朱建依次进行了展示。每一位都是精心准备，大方试讲。评课环节，教研组听课教师各抒己见，提出宝贵意见，同时也对新入职的四位教师给予了充分肯定。从有一桶水到有一缸水，在职业成长的道路上不断探索和反思，我们从未止步。



##### 3. 分享经验 传承智慧

7月18日下午，我教研组全体成员聚在一起，进行了新老高三的对接会，会议由教研组长宋丽飞老师主持。

首先，原高三备课组长王存贵老师介绍高三一年的工作经验与反思，王老师的发言主要围绕“科学谋划 高效复习”展开。王老师从介绍原高三人员的组成和分工开始，详细介绍了整个高三一年的工作安排，包括最初要求全体高三教师分析研究高考试题、早中晚的训练安排以及限时训练的出题要着眼于普通班和实验班等，特别指出原高三三人一组轮换出题，每套题都是和高考一样的满分110分，在复习完电学实验、游标卡尺等实验内容后，之后的训练都带着复习过的实验，效果显著；接下来，王老师介绍了一年中四次实验的复习时间、内容以及教师在其中做的细节工作，提醒现在高三的老教师们，要早一点将实验仪器搬到学生身边，让学生有感性认识；接着，王老师着重提到要让一轮复习的节奏稍微快一些，尽量年前完成，



同时要重视学生回读课本，在教师翻阅课本，将知识点汇总的基础上，提纲式地指导学生重点回读；最后王老师对月考、模拟题的出题、集体分析、错题库的汇总与使用做了具体介绍与总结反思。可谓面面俱到、细致入微，实实在在地让现高三的老师以及与会的其他教师们收获颇多。

会议的第二项内容由高二的备课组长贲琰老师负责，谈谈今年高考批卷的感悟。贲琰老师从填空题的书写要求、实验题图像处理、计算题的书写规范及书写位置要求等方面进行了细致地介绍，也提醒老师们平时教学中注意渗透与适度要求。

教研组长宋丽飞老师带领大家完成会议的最后一项内容——资料的整理与交接。宋老师现场演示了百度网盘的使用方法，提出要让我们的工作留下痕迹，指出此项工作的重要性。最后，宋老师对本次会议进行了总结，对老师们的工作给予肯定并对后续工作提出了要求与希冀。一次次高效的教研组会议，让我们在学习、实践、反思、总结中，不断成长。

全情投入、全身心付出，是物理教研组成员公认的工作准则，我们合心聚力，乘着一中蒸蒸日上发展的东风，如一面旌旗，猎猎高展、阔步前行！（供稿：董芳方）



### 【化学组通讯】

#### 通讯一：青年教师优质课大赛播报

张爽老师《元素周期表》这节课，以学生为主体，通过小组活动由学生代表元素在黑板上构建元素周期表，这样让学生在继续分析元素性质、元素周期表的规律时充满代入感，并且将难以理解的理论知识变得通俗易懂，便于理解。这节课将模型探知的核心素养巧妙地融于课堂之中。

李晓丽老师《铁盐及亚铁盐的转化》的主线为“由生活到化学，再有化学回归于生活”。由生活中熟悉的物质出发，大大提高了学生的学习兴趣，最后由化学知识回到生活，培养学生运用化学知识解释生活现象，解决实际问题的素养。本节课以实验为载体，突出学生为主体，培养了学生的自学能力；比较、概括能力；分析、综合能力等；使学生各方面的素质都得以提高。以实验探究为主的教学方法符合学生的认知规律，有利于培养学生从形象思维到逻辑思维的提升，帮助学生从感性认识提高到理性认识，再从理性认识到生活实践的应用。

廉梦琪老师的这一节《二氧化硫》，从生活中的葡萄酒引入。我们平时提到二氧化硫，首先想到的是大气污染、有毒等等有害的方面思考。而这节课是从浪漫的国度——法国，其中的葡萄酒引入，方式新颖，不仅让同学们对葡萄酒中存在二氧化硫产生疑问，拉近了二氧化硫与我们的关系，更能从辩证的角度看待二氧化硫这个物质，学生真实感受到了化学的学科价值以及对社会的贡献体现了“科学精神与社会责任”的核心素养。最后向学生展示的二氧化硫性质的坐标图，也体现了将多个版本教材结合比较，通过多种方式多个角度，将物质性质的研究方法落实到构建三维坐标模型。既便于学生记忆有对新物质的研究方法起到指导作用。体现了“证据推理与模型认知”的核心素养。

课后，化学组教研组长苏殿钊老师对三位老师的课都进行了系统经典的点评。（供稿：吕楠）





## 通讯二：化学组召开新老高三对接会

2018年7月18日，化学组于高一6班召开了高三对接会，全体化学组老师参会。化学组教研组长苏殿钊老师先对2018年高考试题进行讲解。苏老师从高考题的命题角度、知识范围考察、能力考查等方面对高考试题进行了分析。接下来苏老师对上届高三的总体工作进行了总结传授。原高三老师翁志清、李俊生、包富山、李静蕊、韩娟、赵琳、罗晶和张佳爽老师都对过去一年的工作进行了总结分析，提出针对现在学生的状况要因材施教，回归教材，在教学方面狠抓落实、抓基础。在总结经验之后，新高三老师由王丽华老师代表表态，在这一年的工作中努力奋进砥砺前行。最后，与会领导张英锋主任进行了总结发言，张老师指出，现在不仅仅是对学生的考验更是对老师的考验，各位老师要勤勉敬业。相信新的高三年级化学组会努力开创明年高考的新辉煌！



## 【政治组】

### 通讯一：总结高考经验 科学谋划未来——秦一中政治教研组高考研讨会

为更好总结高考经验，科学谋划下一步的政治教学工作，6月26日下午，秦皇岛一中政治教研组在高二选修教室开展教研活动暨高考研讨会。会上重点总结了上届高三政治教学的成功经验，研究了高考政治试题的命题特点和命题趋势，探讨如何进一步完善政治教学工作。

首先由程树田老师给大家介绍参与高考政治阅卷工作的收获，从试卷评阅的角度客观分析了学生答题情况，指出了学生答卷中的易错点和失分点，为接下来更好指导学生提高应试能力提供了重要参考。

任丽京老师介绍了上届高三教学工作开展、学生作业布置、模拟考试基本安排等情况，对其中一些好的做法和经验作了详细的解释。针对本次高考，介绍了我校学生高考政治答题情况，分析了我校学生的优势、失分点及失分原因，为新高三谋划教学工作提供了重要借鉴。

随后，本组教师就高考政治试题的考查内容、题型设置、命题特点等进行充分的讨论。

经过交流和讨论，老师们对高考政治命题有了更全面深刻的把握，有力推动下一步的教学工作开展。

教研组长张黎莹老师总结接下来的教学工作中要采取针对性措施，帮助学生夯实基础、提高能力，适应高考要求，适当调整教学，进一步提升教学效果。

(供稿：姚婷婷)



## 通讯二：传递接力棒，百尺竿头更进一步

### ——秦皇岛一中政治教研组新老高三对接交流会

为了更好地总结高考经验，推动新一届高三教学工作的开展，7月18日下午，秦皇岛市第一中学政治教研组在高一(4)班开展教研活动暨新老高三对接交流会。学校领导李灵霞莅临会议，予以指导。

交流会上重点总结了上届高三政治教学的成功经验，研究了今年高考命题情况，探讨了接下来教学工

作要努力的方向。

首先上届高三任丽京老师非常详实系统地介绍了她们的高考复习经验，涵盖备考思路、备考进度、备考措施等方面，其中她特别地强调要钻研教材，备好学生，为新高三教学工作的开展提供了重要的参考，为接下来培养学生应试能力提供了强有力的指导。

随后，新一届高三杨芳老师分析总结了今年高考命题特点、考查内容及学生答题情况，并且指出了今后教学中要着重注意的方面。

教研组长张黎莹老师总结接下来高三教学中要不断汲取上一届传下来的宝贵经验。一方面要加强教师集体备课，增加对学生时政讲解的指导，强化面批。另一方面又要深入了解学情，严格要求学生默写基础知识，夯实学生基础，不断提升学生能力。同时，她又谈到了，要适应高考要求，不断调整教学，推动教学有条不紊地发展。

经过新老高三老师的交流和讨论，新一届老师们对高考政治命题有了更深层次地解读和把握，对上届高三政治复习经验有了更加细致地了解。相信在宝贵经验的指导下，新一届高三老师定会充分发挥主观能动性高质量地开展新一轮高考复习工作。接力棒已经到了我们手里，“政”在前行！（供稿：张志文）

## 【历史组】

### 通讯一：历史组开展手抄报大赛

为了追寻党的历史发展足迹，感受时代脉搏最强音，秦皇岛市第一中学高一历史组以中国共产党党史上的重大会议为主题，



开展了庆祝建党 97 周年历史手抄报大赛。本次活动得到了高一支部和各班班主任的大力支持，同学们纷纷踊跃创作，积极参加。通过本次活动，广大师生对中国共产党 97 年的光辉历程有了进一步的了解，深刻体会到了“没有共产党就没有新中国，没有共产党就不能发展中国”的道理，永远跟党走，坚决拥护中国共产党的领导。

7 月 11 日，历史组王福生老师在校青年教师优质课上展示了《开辟文明交往的新航线》一课，本节课以哥伦布的故事为线索贯穿始终，学生将故事改编为对话，妙趣横生，既调动了学生的学习兴趣，又展示了逻辑清晰，层次分明的知识体系，授课内容既注重学术专著的史料教学，又鼓励学生为理想奋斗的热情，较好地贯彻了历史学科核心素养。（供稿：王福生）

### 通讯二：历史组召开新老高三对接活动

考场如战场，高考竞争尤为激烈，为了能够在 2019 年高考中取得更加辉煌的战果，7 月 18 日下午，历史组进行了新老高三教学的衔接活动。在原高三备课组长陈立安老师的领导下，我校 2018 年的高考历史成绩十分突出，有很多经验可供借鉴。陈老师重点强调，高站位思考，大视野观察，精细化落实。具体来说有：（1）排查近 5 年章节高频考点，确定高考命题的考查方向，尤其是要关注历史学科的核心素养方面；（2）学案、考点针对训练、专题自助餐、周测命题要贴近高考，紧紧围绕主干知识，注重针对性、及时性、新颖性、综合性、规范性；（3）注重反馈，及时调整，做到精、透、实；（4）强调题型解法、错题积累、分类整理、强化巩固和吸收；（5）细化主观题评分细则，必须关注高考阅卷评分标准，培养学生良好的解题规范。陈老师还强调，潜力在学生，激发在老师。教师必须挖掘学生的最大潜力，打造有趣、有料、有效、有人的高效课堂。高三教学不是枯燥的、呆板的、满堂灌的，而是有趣有料有效的、充



满人文关怀的素质教育课堂。陈老师最后总结说，高三教学备考应做到：教学内容有必要的深度；能力训练有应有的效度；学科视野有自然的广度；复习备考有学生的参与度。在复习过程中，要持续推进，稳扎稳打，步步为营，系统规范。刘艳和张盟两位老师从主观题用语规范和解题层次等做了补充。新高三备课组长梅鹏飞老师对陈老师无私地分享其全面而又细微的备考经验表示诚挚的感谢，并表示一定不辜负社会与学生家长的期望，在历史备考中要更加细致、精致，并力争做到极致。“大道至简，传承超越”，秦一中历史组将以本次活动为契机，不断提高历史学科的教育教学水平，打造具有秦一中特色的历史备考体系。（供稿：王福生）

### 【心理组】华元杰老师参加校优质课大赛

华元杰老师的“认识自我”，通过小游戏“猜猜TA是谁”，引发同学们对“我是谁”这个问题的思考。用一个生动的视频《生之爱》——一粒种子在“找到自己”后终于不再迷茫、自卑，最后开出美丽的花朵，唤醒学生“认识自己”的意识，并通过让学生彼此作为一面镜子，映照出同学眼中的自己，逐步引导学生探索自己，了解自己。最后总结提升，引导归纳出在生活中可以通过哪些途径来认识自己。

（供稿：魏秀超）

## 【心理茶坊】

### 承诺与一致

人们一旦做出了承诺，自我形象就要承受来自内外两个方面的一致性压力。一方面，人们在内心里有压力要把自我形象调整得与行为一致；另一方面，外部还存在一种更为鬼祟的压力，人们会按照他人对自己的感知来调整形象。

什么意思？咱们来具体看个例子：

有一次我从哈尔滨飞深圳，由于到机场早了，便找了一家看起来还不错的咖啡厅准备去坐坐。刚进去，服务员就很热情：“您好，想喝些什么？果汁、咖啡、茶？您这边先请坐吧。”我理所当然地坐下了，然后顺口答了句：“嗯…咖啡吧！”

服务员：“您好，这是我们菜单，咖啡在这里”接过菜单一看，咖啡 88，红茶 48（此处为心里旁白：我就是想坐坐打发时间的，不点红茶却点咖啡，这不傻子吗……）可我将菜单翻来翻去（其实就一页），最后还是说了句：“嗯，一杯拿铁。”（我在心里都恨不得踹死自己，换成点一杯红茶就这么难吗……）

你看，承诺的作用就是如此巨大。即使我心理再不愿意点咖啡，我还是没有选择相对更加“便宜”的红茶，因为我开头“承诺”了我想喝一杯咖啡……

为什么我们会有如此强大的动力去信守承诺呢？这就是罗伯特·西奥迪尼在《影响力》一书中揭示的：因为在我们的认知里，大多数情况下，保持一致都是一种最具适应性、最受尊重的行为。

——罗伯特·西奥迪《影响力》

## 【教学通报】

秦皇岛市第一中学 6-7 月份优秀教案评选结果

语文：丁祥倩、张凤菁、才华、高爽、张东媛

数学：陈晔、王巍、李雨林、杨志远、张守业、张瑞

英语：高丽、李寒冰、储天舒、杨然、

物理：潘晓慧、殷立波、贲琰、王绍杰

化学：吕楠、侯志杰、郭瑞红



生物：王丹丹、王焱宇、董新春、李颖

地理：王影、魏丽君

历史：王福生、张敬

政治：段哲贤、陈玉新

## 【教你一招】

# 360 浏览器快剪辑，助你轻松录制剪辑视频

信息处 彭静

360 浏览器中内嵌的快剪辑插件可以录制网页中播放的指定视频，使用 360 浏览器打开视频网站，打开你想要录制的视频，鼠标指向视频，此时，视频右上方会出现如图 1 所示的工具条。点击“录制小视频”，进入录制界面，如图 2。录制时，可选择



视频质量（标清、高清、超清），点击红色按钮，即可开始录制。



图 2

录制完，自动弹出编辑界面，可对获取的视频进行画面裁剪、贴贴纸、二维码、添加字幕、音乐等基础编辑，十分便捷，是老师备课的好帮手，如图 3。比如，想看清视频中的某个镜头，可以设置降低视频速度，慢速播放；想让学生边看边记住几处关键，可以用标记和特效字幕功能，在必要时显示设置的内容；不想让屏幕上出现某些内容（如角落广告）可以使用马赛克进行遮挡。



图 3

结束一段视频的录制和剪辑后，点击进入快剪辑的视频合成界面，如图 4。录这一段视频，可以直接点击“保存退出”，在此界面中将若干段视频合成，并添果，背景音乐、字幕等，最后点击“默认导出为 MP4 格式视频文件”。



击“完成”。如果只想“出”。也可加转场效“存退出”，

图 4