

文科综合 历史 参考答案

(一)

24. D 【解析】本题主要考查宗法制。根据材料中“小宗”、“大宗”可知,周代姓氏与当时的宗法制相关联,D 项正确;材料表明周代姓氏与宗法相连,与分封没有直接关系,B 项错误;材料没有体现催生了新型的政治秩序和遵循了严格的等级划分,A、C 两项错误。故选 D。
25. B 【解析】本题主要考查宋代农业。材料反映了从唐到宋,人口和土地在不断增加,这表明宋代农耕经济持续发展,B 项正确;两宋时期没有实现统一,与少数民族政权并立,A 项错误;宋代生产方式还是传统的铁犁牛耕,没有取得明显进步,C 项错误;材料没有体现人地的矛盾及初步缓解,D 项错误。故选 B。
26. A 【解析】本题主要考查明代商品经济的活跃和海禁政策。材料反映了明代中后期福建、浙江、广东沿海地区从事海上贸易的商人数量众多,具有相当的规模,这表明随着江南地区社会经济的发展,商品经济空前活跃,为开辟新的市场,走出国门从事海外贸易,A 项正确;材料中“私造”、“违禁”、“贼船”等信息表明当时政府依然实行海禁政策,没有积极鼓励对外贸易,B、C 两项错误;明中后期资本主义萌芽虽然出现,但只是个别地区个别生产行业现象,D 项表述夸大了中国资本主义萌芽的作用。故选 A。
27. D 【解析】本题主要考查古代中国的文学成就。根据材料信息“近古”判断,此作品应产生于明清时期,“渲染自然人性的主情人文思想去解构传统文化思想”、“体现了儒雅与世俗互摄互涵的中和审美形式”则说明该作品属于通俗文学,据此可排除 A、B、C 三项。故选 D。
28. A 【解析】本题主要考查晚清时期中国外交的近代化。材料体现了晚清政府在遭受列强侵略后,对外关系被动地由传统藩贡体制向近代外交的转型,A 项正确;材料未体现发展资本主义的信息,B 项错误;这种“选择”没有促使清政府逐步实行民主改革,更不是刺激列强瓜分中国的野心的原因,C、D 两项错误。故选 A。
29. C 【解析】本题主要考查近代民族工业的曲折发展。材料中“风气因人一开,公司因之云集”说明轮船招商局对民族资本主义的兴起起到诱导作用,C 项正确;中国最早的近代企业是外资企业,A 项错误;从股票来看,轮船招商局是官督商办或官商合办性质,不是官办,B 项错误;材料没有体现近代金融业的起步,D 项错误。故选 C。
30. C 【解析】本题主要考查解放战争。根据漫画中“赵介石、钱介石、孙介石、李介石”、“反独裁”、“反蒋”、“反内战”、“美帝国主义”、“1948”等信息并结合所学知识可知,随着人民解放战争由战略反攻转入战略决战,国民党军队在战场大溃败,美国不甘心即将到来的失败,他一方面指使蒋介石继续玩弄假和平的阴谋,以图苟延残喘、卷土重来,一方面又暗中扶植新的反动势力,继续维持他在中国的统治,C 项符合题意;抗战胜利后,美国支持蒋介石“独裁、内战”的方针,与中国人民为敌,A 项错误;B 项没有看到问题的实质,而且也不符合漫画寓意;D 项明显与史实不符,也与漫画寓意不符。故选 C。
31. B 【解析】本题主要考查新中国的科技成就。“中国开启青蒿素的研究与越战期间越南政府向我国求助抗疟药有关”说明屠呦呦研究青蒿素面临的国际背景,而其成功提取青蒿素一定程度上体现了新中国科技的世界影响力,后来的获奖也充分说明这一点,B 项正确;屠呦呦成功提取青蒿素是在 1972 年,当时中国尚处于“文革”时期,综合国力并不强大,总体科技水平也不能说居于世界前列,如果其有海外留学背景,根据当时的国内条件(“文革”)是不可能带领科研团队成功提取青蒿素的,A、C、D 三项错误。故选 B。
32. C 【解析】本题主要考查罗马法。材料主要说明罗马法的契约原则及其核心“私有财产神圣不可侵犯”,结合所学知识可知这都体现了万民法的特点,C 项正确;材料强调“契约”,不是公民法的弊端,A 项错误;材料没有体现罗马法的公平公正和形式主义,B、D 两项错误。故选 C。
33. C 【解析】本题主要考查近现代世界科技成就。材料“引导人们去研究元素及更细微的物质构成”说明,科学家们对光谱的研究引导了人们对微观世界的探究,奠定量子理论的基础,C 项正确;材料中科学家们对光

谱的研究还没形成新的理论体系,A项错误;材料信息与相对论和经典力学无关,B、D两项错误。故选C。

34. D 【解析】本题主要考查二战后世界资本主义的新变化。二战后,凯恩斯主义、货币学派、供给学派等主流经济学思想都曾被资本主义国家运用,“市场”和“国家干预”交替适用,生产关系领域出现“经营者革命”等,这些都体现了资本主义在组织和管理领域的发展,这些“发展”都适应了生产社会化的发展趋势,D项正确;A、B两项与史实不符;国家垄断资本主义的发展(国家干预)是在20世纪70年代以前,C项不能全面体现此种“发展”。故选D。

35. A 【解析】本题主要考查世界经济的全球化。材料信息说明高收入国家和不发达国家的差距在逐渐拉大,结合这一时期世界经济全球化的趋向可知,这说明了经济全球化的弊端,即经济全球化的实质是资本在世界范围内的新一轮扩张,其结果造成财富由不发达国家流向高收入国家,世界贫富差距越来越大,使世界经济面临着动荡的危险,A项正确;两极格局的瓦解与材料所示现象无关,B项错误;C项说法错误;材料体现的是经济全球化的弊端,而不是经济区域化的倾向,D项错误。故选A。

40. 【思路点拨】本题主要考查中英两国的近代化。第(1)问,“工业化”代表的就是“近代化”,根据材料概括相关信息,可从经济、外交、文明等角度概括矛盾表现;产生原因可从政治体制及经济基础角度思考分析。第(2)问,综合两则材料,可从两国“工业化”发展过程中遇到的主要问题和发展程度等角度分析遇到的不同障碍和结局;启示可从政治体制及社会环境对工业化的影响角度作答。

【参考答案】(1)矛盾表现:是否兴办铁路;能否开展近代外交;赞誉还是反对西洋文明。(6分)

产生原因:西方文明的传入客观上推动了中国社会的近代化;(1分)传统自然经济及君主专制制度对西方近代文明的强烈抵制;(2分)传统“天朝上国”观念的影响。(1分)

(2)不同及结局:英国工业化遇到的障碍主要体现在工业化对生产生活的影响,主要是舆论反应;工业化迅速推进。(6分)中国则主要体现在政治观念上,并有反西化的激烈行动;工业化缓慢。(6分)

启示:政治体制和社会环境在推进工业化(近代化)进程中起重要作用。(3分)

41. 【思路点拨】本题是开放型试题。解题时首先要表明观点,即挑选其中一个你认为最能体现古代中国文明形象的历史文化遗产,然后运用中国古代史的相关知识加以说明即可。

【参考答案】示例一:我认为最能体现古代中国文明形象的是“曲阜孔庙”。(2分)孔庙是后人祭祀儒家学派的创始人孔子的地方,“大成殿”象征孔子思想集古圣先贤之大成,是人们对孔子为中华文明所做巨大贡献的认同。儒家思想后世备受统治者推崇:汉代董仲舒融合了道家、法家的思想,提出“天人合一”“君权神授”“独尊儒术”的新儒学思想,被汉武帝接纳,自此儒学确立了独尊地位,儒家思想成为中国传统文化的主流思想,成为中华文明的符号和象征。宋明时期,朱熹、王阳明等人又进一步融合道教、佛教思想,儒家思想发展到理学阶段,理学成为我国封建社会后期的官方哲学,儒家思想的正统地位得到强化。儒家思想对于塑造中华民族的性格起到了重要作用。儒家思想在古代对东亚和东南亚国家产生重要影响,形成以中国为中心的儒家文化圈。现在,儒家思想作为中国“国学”的重要组成部分在世界很多国家得到传播,成为中华文明的象征之一。(10分)

示例二:我认为最能体现古代中国文明形象的是“故宫”。(2分)故宫,是中国明、清皇帝的皇家宫殿,是中国古代宫廷建筑之精华,也是世界上现存规模最大、保存最为完整的木质结构的古建筑之一。紫禁城蕴含着深刻的政治、文化意义,宫殿营造的指导思想是儒家礼制,是尊卑贵贱的等级制度,它鲜明地反映了中国传统文化中注重巩固人间社会政治秩序,体现了“皇权至上”的伦理思想和皇帝至高无上的封建权威;同时也体现了当时人们的智慧与才干。故宫不只是宏伟的古建筑,还包括珍藏其间的文物精品,是我国的文化瑰宝,具有不可估量的历史价值与建筑艺术欣赏价值,它们联结在一起,成为中华优秀传统文化的一个载体与中华文明成就的一个标志。(10分)

示例三:我认为最能体现古代中国文明形象的是“大运河”。(2分)隋朝开通的大运河是古代世界最长的运河,成为世界上最伟大的工程之一。大运河开通后成为联通中国南北交通的大动脉,不但大大促进了我国南北经济文化交流,也有利于促进中央集权稳定、巩固国家统一。明清时大运河则起到了保障北京的粮食等物资供应,保证了政治中心的稳定。时至今日,大运河仍然发挥着重要作用。大运河如同长城,饮誉世界,体现了我国古代劳动人民的聪明才智和创造力。(10分)

(示例仅供参考,其他答案言之成理也可)

- 45.【思路点拨】本题主要考查英国福利事业改革。第(1)问,根据材料,从民间、政府、社会层面概括福利事业改革的特点;结合所学知识,从经济、阶级、政治角度说明成因。第(2)问,结合所学知识,从经济、社会、阶级、生活等角度作答。

【参考答案】(1)特点:民间发起;政府立法推动;个人、社会、国家三方参与;体系健全。(6分,答出其中三点即可)

成因:资本主义经济的迅速发展;工人运动的推动;民主政治的机制等。(3分)

(2)推动了资本主义经济的发展;稳定了社会秩序;缓和了阶级矛盾;改善了人民生活。(6分,答出其中三点即可)

- 46.【思路点拨】本题主要考查孙中山“权能分治”及“五权宪法”思想。第(1)问,根据材料,从“政权”、“治权”及其相互关系等角度概括“权能分治”思想;结合所学知识,从阶级角度分析其实质。第(2)问,结合所学知识,从性质、本质、作用角度分析宪政价值,从其实施结果角度分析局限性。

【参考答案】(1)思想:政治权力包括“政权”和“治权”,“政权”也就是“民权”,由国民大会实施,“治权”指政府权力,具体指“五权”,分别由政府五院行使,总统负总责。在此体系下,既实现了民权,又赋予政府足够权力,从而可以很好地解决人民与政府的矛盾。(6分)

实质:资产阶级民主共和体制。(2分)

(2)宪政价值:是一套资产阶级性质的宪政方案,(1分)本质上仍属于“三权分立”的范畴,能在一定程度上维护资产阶级民主。(3分)

局限性:不适合近代中国半殖民地半封建的国情,没有真正实行。(3分)

- 47.【思路点拨】本题主要考查二战中世界反法西斯同盟的“先欧后亚”总体战略。第(1)问,根据材料并结合所学知识,从法西斯国家、同盟国各国的想法及相互妥协角度概括背景;依据材料信息概括措施即可。第(2)问,结合所学知识从战争进程、结果、中国付出的代价等角度作答。

【参考答案】(1)背景:法西斯国家侵略的扩大;同盟国内部想法各异;同盟国之间复杂的斗争和相互妥协。(6分)

措施:首先击败意大利;开展“诺曼底登陆”,开辟欧洲第二战场击败德国;最后集中力量打败日本。(3分)

(2)战略上指导了整个反法西斯战争;反法西斯战争赢得了最后胜利;中国付出了巨大的代价和民族牺牲。(6分)

- 48.【思路点拨】本题主要考查唐代高僧玄奘。第(1)问,根据材料并结合所学知识,从政治、经济的需要和个人的素质角度分析原因。第(2)问,概括材料并结合所学知识,从史学研究、开阔眼界、经济文化交流、佛教事业发展等角度评述。

【参考答案】(1)唐朝经略西域的需要;社会经济发展的需要;玄奘的个人才能。(6分)

(2)《大唐西域记》有着巨大的历史价值,是研究中亚、印度等国家和地区历史必不可少的史料;玄奘西游回国后带回的佛像、经论等,开阔了唐朝人的眼界;向天竺翻译《老子》等,推动了中外经济文化交流;翻译佛经,推动了中国佛教事业的发展等。(9分,答出其中三点即可)

(二)

24. B 【解析】本题主要考查古代传统民本思想。根据材料“皇祖有训,民可近,不可下,民惟邦本,本固邦宁”可见统治者的重民思想,B项正确;夏代还未产生儒家思想,A项错误;材料虽然提到皇祖有训,但并未上升到治国理念,C项错误;材料不能说明中华文明的起源,D项错误。故选B。

25. D 【解析】本题主要考查唐代三省六部制。根据材料“有鉴于此,唐太宗遂决定三省长官合署办公,其办公地点称为政事堂”可见,此举是为了提高办事效率,完善了官制,D项正确;削弱宰相权力、加强君主专制在材料中没有体现,A、C两项错误;三省不是监察机构,B项错误。故选D。

26. B 【解析】本题主要考查中国古代农业的精耕细作特点。根据材料“人们通过提高耕作技术来提高单位面积产量,充分发挥土地潜力”等信息可知,这反映了古代农业的精耕细作之特点,B项正确;农作物种植范围扩大、经济重心南移和农产品商品化在材料中没有体现,A、C、D三项错误。故选B。

27. D 【解析】本题主要考查明代科技。根据材料信息可知,明代中国传统科技在世界上依然具有优势,D项正

确;材料所述科技仍属传统科技,A项错误;明代政府采取的是海禁政策,限制了中西文化交流,B项错误;C项在材料中没有体现。故选D。

28. A 【解析】本题主要考查近代列强侵华。材料反映了鸦片战争后外国势力在中国依然十分微弱,这说明英国并没有完全打开中国市场,A项正确;鸦片战争后,中国已经五口通商,国门被打开,B项错误;太平天国运动是在1851年才开始的,C项错误;列强已于鸦片战争后在通商口岸取得居住权,D项错误。故选A。

29. D 【解析】本题主要考查新文化运动。根据材料“该文开明宗义指出‘人权说’、‘生物进化论’、‘社会主义’这三事是近代文明的特征”可见,近代中国“西学东渐”逐渐加强,西方先进思想在中国得到传播,促进了国人思想的解放,D项正确;马克思主义开始在中国传播是在新文化运动后期,A项错误;《青年杂志》创刊于1915年,清政府于1912年被辛亥革命推翻,俄国十月革命胜利于1917年,B、C两项错误。故选D。

30. D 【解析】本题主要考查抗战时期国统区的经济。据所学知识可知,抗战进入相持阶段后国民政府迁入重庆,沿海地区的很多企业也迁入西南地区,以重庆为中心的西南地区成为中国抗日的大后方,D项正确;南京国民政府推行国民经济建设运动是在20世纪30年代初,抗战进入相持阶段是在1938年,A、B两项错误;抗战时期国民政府的工作重心是抗战,没有发生转移,C项错误。故选D。

31. B 【解析】本题主要考查新时期农村经济体制改革。材料“包产到户”、“包干到户”、“包干到组”、“包产到组”、“小段包产或评计分”等信息说明,当时我国农村实行多种形式的生产承包责任制,B项正确;材料中的做法基本上实现了生产队的自主经营形式,A项错误;1984年中国尚处于改革开放初期,农村贫穷落后的面貌还没有得到根本的改变,C项错误;D项与题干材料无关。故选B。

32. C 【解析】本题主要考查古代雅典民主政治。根据材料“这一方面削弱了贵族所依赖的陆军的社会作用,另一方面提高了在海军中服役的第四等级公民的政治地位和经济地位”、“奴隶制经济得以发展”等信息可知,希波战争的胜利,为伯利克里时期雅典民主政治达到顶峰奠定政治经济基础,C项正确;希波战争发生在公元前5世纪中后期,A项错误;希腊各城邦并未都走上民主道路,B项错误;当时还未有丝绸之路,D项错误。故选C。

33. A 【解析】本题主要考查工业革命。根据材料曲线图和时间可知,随着工业革命的开展尤其是蒸汽机的应用,煤炭开采量日益加大,A项符合题意;材料中曲线呈上升之势,而鸦片战争前后,由于英国等向中国大量贩运鸦片和倾销商品,中国对外贸易由出超变为入超,中国白银大量外流,B项错误;当时美国尚未完成工业革命,美国输华棉纱量不会呈如此迅速增加之势,C项错误;材料所述时期德意志尚处于四分五裂,且第二次工业革命也未发生,D项错误。故选A。

34. C 【解析】本题主要考查苏联的新经济政策。根据材料“立即恢复两国的外交和领事关系;两国按最惠国原则发展彼此的经济和贸易关系”可知,苏联政府愿意利用外国资本发展社会主义,这有利于新经济政策的实施,C项正确;1922年,三年国内战争已经胜利,A项错误;1922年德国法西斯尚未建立,B项错误;苏德和解恰恰是对凡尔赛体系的一个挑战而不是完善,D项错误。故选C。

35. C 【解析】本题主要考查世界政治多极化趋势。根据材料“北约秘书长夏侯雅伯在一个研讨会上告诫欧盟不要在安全领域与北约争抢风头,形成竞争局面”可知,欧盟成员国在安全领域的合作受到美国为首的北约的制约,这说明新兴力量的崛起遭遇到旧有势力的阻碍,面临巨大的挑战,C项正确;A项表述只是材料表面现象,与题意不符;B项与材料无关;材料反映了欧盟与北约政治军事力量的较量,D项错误。故选C。

40. 【思路点拨】本题主要考查近代英国民主政治的发展完善和中国思想解放的潮流。第(1)问,根据材料“议会制君主立宪制是指君主交出所有的权力(有些国家的纪年由君主指定),首相是国家的主要行政人”、“从体制上来看宪法和法律不是限制君主而是用来限制首相,首相只能在宪法和法律内治理国家”再结合所学知识概述英国近代民主政治形成的过程。第(2)问,根据材料“20世纪初,推翻清政府,建立共和制的呼声一浪高过一浪”、“故今日欧洲各国,什九皆属虚戴君主之共和政体也,今省名曰虚君共和制”等信息并结合所学知识分析背景;结合所学知识从正反两个方面进行评价。

【参考答案】(1)资产阶级革命推翻封建统治,为君主立宪制形成奠定政治基础;议会制定《权利法案》,为君主立宪制形成奠定法律基础;实行责任内阁制,议会取得了对行政权的监督权;改革议会制,使工业资产阶级获得更多参政权,议会制君主立宪制得到完善。(12分)

(2)背景:20世纪初民主共和成为时代潮流;梁启超力图抵制革命,坚持君主立宪,但又不敢公然对抗共和

潮流;西方资产阶级政治学说在中国传播。(9分)

评价:违背时代潮流,不利于革命思想和民主共和思想的传播;一定程度上深化了国人对西方政治制度的认识。(4分)

- 41.【思路点拨】本题主要考查中国传统文化主流思想的演变。首先根据材料概括出两种观点:第一部分学者认为汉武帝及其以后儒学思想成为中国封建社会的正统思想;第二部分学者认为儒学在封建社会并未获得独尊地位。然后围绕一种或两种观点运用所学知识评价即可。

【参考答案】示例一:我赞同第一部分学者“汉武帝及其以后儒学思想成为中国封建社会的正统思想”这一观点。(2分)汉武帝接受董仲舒建议重用儒生、颁行儒家经典、兴办太学,儒家思想官方化和制度化,确立了独尊地位;此后儒家思想在魏晋隋唐等各封建王朝一直居于统治地位;宋明发展为理学和心学,成为封建社会后期各王朝的指导思想,儒家思想的正统地位进一步强化;科举考试的主要考试内容是儒家经典;儒家思想的价值观对封建社会的政治、经济、思想、文化、法律等都产生了深远影响。(10分)

示例二:我赞同第二部分学者“儒学在封建社会并未获得独尊地位”这一观点。(2分)汉武帝崇儒的主要目的在于加强专制主义中央集权,而这一制度属于法家思想的主要内容;魏晋南北朝佛教和道教盛行以及隋唐时期儒佛道三教并行,儒家思想实际处于困境;宋代理学虽然产生但未能居于统治地位;元朝疆域广阔受多种思想文化影响;明清理学虽居于统治地位但已非原典儒学且受到进步思想的冲击。(10分)

(以上答案只供参考,考生如能答出其他论据且言之有理,也应酌情给分)

- 45.【思路点拨】本题主要考查清代理藩院的变革。第(1)问,根据材料“康熙即位以后,认为理藩院责任重大,不应当再隶属礼部,理藩院由此完全从礼部独立出来”、“乾隆平定维吾尔贵族大小和卓木的叛乱统一新疆地区后,理藩院职权有所扩大,增设徠远司专管新疆南部事务”、“理藩院所辖,先后尚有内馆、外馆、蒙古学、唐古特学、托忒学、俄罗斯学”等信息概括其演变趋势:地位不断提升;职权不断增加;管辖范围不断扩大;制度和机构不断完善。第(2)问,根据材料并结合所学知识从民族关系、国家统一、外交等角度分析影响。

【参考答案】(1)地位不断提升;职权不断增加;管辖范围不断扩大;制度和机构不断完善。(8分)

(2)加强了中央与少数民族地区的联系;有利于对边疆地区的管辖;巩固了多民族国家的统一;缺乏近代民族、外交观念。(每点2分,答出其中3点6分,4点7分)

- 46.【思路点拨】本题主要考查近代法国的热月政变。第(1)问,根据材料“封闭雅各宾俱乐部,使资产阶级解脱恐怖时期的束缚”、“热月党人所实行的彻底的经济放任政策,在督政府成立后发生了效果:法国工、农业蒸蒸日上,出现了创办工、商业企业的热潮”等信息可知热月政变的主要原因及其性质。第(2)问,根据材料“废除雅各宾派限制和打击资产阶级的政策,封闭雅各宾俱乐部,使资产阶级解脱恐怖时期的束缚”、“热月党人所实行的彻底的经济放任政策,在督政府成立后发生了效果:法国工、农业蒸蒸日上,出现了创办工、商业企业的热潮”并结合所学知识简要评价。

【参考答案】(1)原因:法国大革命期间,雅各宾派实行恐怖统治,危害了资产阶级利益。(4分)

性质:大资产阶级恢复正常统治秩序的政变。(2分)

(2)清除雅各宾派的恐怖政策和激进措施,保护了法国大革命的成果;建立了资产阶级的正常统治秩序,促进了资本主义发展;但因其软弱腐败,对内不能稳定政局,对外又不能抗拒欧洲一些国家对法国的干涉。(9分)

- 47.【思路点拨】本题主要考查第一次世界大战期间华工赴欧洲。第(1)问,根据材料“第一次世界大战最初的两三年,以英法为首的协约国一方在德国的步步紧逼下损失惨重,仅仅1916年7月发生的索姆河之战,英军伤亡就达40万人。英国和法国将他们的目光投向中国廉价又丰富的人力资源”等信息可知,中国华工远赴英法的历史背景及其实质。第(2)问,根据材料“开始了他们曲折艰辛的劳工经历。按照最初约定,华工的工作是以工代兵,并不参战,但事实上华工的工作几乎都是处于最前线”、“如在敦刻尔克钢铁厂工作的劳工在回国后曾立志为中国实业作出贡献,也有不乏为中国革命事业献身者,如在法国加入中共的陈彭年,回国后作为中共特科成员打入上海法租界巡捕房从事情报工作”等信息并结合所学知识分析其影响。

【参考答案】(1)背景:第一次世界大战使协约国面临着严重的人力资源危机;1917年北洋政府加入协约国作战。(6分)

实质:列强对中国劳动力资源的掠夺。(3分)

(2)中国劳工在欧洲战场受尽苦难;为协约国的胜利做出重大贡献;客观上促进了欧洲先进生产技术和思想文化在中国的传播。(6分)

- 48.【思路点拨】本题主要考查英国女王维多利亚。第(1)问,根据材料“在位时间从1837年到1901年”、“女王登基的时候,英国只有几条铁路,但她去世的时候,英国已经拥有一个连接各大城市的发达铁路网”、“直至今天,世界上许多河流、湖泊、沙漠、瀑布、城市、港口、街道、公园、学校、建筑物等都是以维多利亚命名的”等信息分析维多利亚时代到来的原因。第(2)问,根据材料“1840年初,维多利亚女王在议会发表了著名的演说,呼吁‘为了大英帝国的利益’,向中国发动战争”、“1851年第一次万国博览会于在伦敦开幕”、“女王登基的时候,英国只有几条铁路,但她去世的时候,英国已经拥有一个连接各大城市的发达铁路网”等信息并结合所学知识,从对英国和世界两个角度分析即可。

【参考答案】(1)工业革命使英国生产力迅速发展;殖民扩张使英国成为世界殖民霸主;英国资产阶级代议制的逐渐完善。(6分)

(2)促进了英国资本主义迅速发展;推进了资本主义世界市场的形成;英国的殖民扩张给亚非拉人民带来深重灾难。(9分)

(三)

24. D 【解析】本题主要考查小农经济的形成。材料中的“个体劳动”、“耕作单位”、“每夫”、“百亩”等信息说明,以家庭为单位的小生产模式即小农经济逐渐形成,D项正确;铁器和牛耕的使用推动了小农经济的形成,但材料不能完全说明此原因,A项不符合题意;材料反映的是生产规模的缩小,而不是生产方式上的精细化,B项错误;材料没有土地所有制变化的内容,只反映了生产规模的缩小,C项不符合题意。故选D。
25. C 【解析】本题主要考查秦汉政治。据所学知识可知,汉初“以中央集权制为主而以地方适当分权的行政体制”是指郡国并行制,“七国之乱”的出现,说明汉初在地方管理体制上的不成熟,C项正确;郡县制具有创新性,郡国并行制与郡县制虽不同,但封国制度不是创新,而是对周代分封制的恢复,A项错误;材料体现的是中央对地方的管理方式,而不是皇帝权力的大与小,因而不能说明皇权专制问题,B项错误;秦朝时地方监察制度已经存在,而非汉代行政体制的变化促进了地方监察制度的创立,D项错误。故选C。
26. B 【解析】本题主要考查宋代理学。宋代朱熹将《孟子》与《论语》并列于四书之中,抬高了孟子在儒学中的地位,理学成为官方学说后,政治地位提高,孟子也被官方认定为仅次于孔子的“亚圣”地位而入孔庙享祭,B项正确;宋代理学虽凸现了孟子的地位,但并没有贬低孔子,孔子的思想不仅没有衰落,反而进一步得到了强化,A项错误;孟子地位的提高与三教合一无关,C项错误;以“仁政”治国历代皆有倡导,并非只体现在宋代,且这与材料所述孟子地位的提高无关,D项错误。故选B。
27. C 【解析】本题主要考查明代内阁制。“政治需要”是指因废除丞相后皇帝政务繁重而导致的处理政务的效率下降,而设立内阁是为了提高皇帝处理政务的效率,从而强化了皇权专制,C项正确;中央集权是指中央对地方的控制加强,而材料中的内阁设立与地方管理无关,A项错误;效能是指处理政事的效率,而不是指处理政务的科学性,这与避免决策失误无关,B项错误;内阁不是法定的国家行政机构,它的设立完善了国家决策程序,并不是国家体制的规范,反而是使国家体制走向不规范,D项错误。故选C。
28. D 【解析】本题主要考查近代中国经济结构的变化。图表信息反映了这些农产品商品率的大幅提高,说明用于家庭的自给性大大减弱,自然经济瓦解加速,而自然经济的瓦解为民族工业的发展提供了市场空间,D项正确;农产品商品率的提高说明了农业生产由自给转向了市场化,是传统自然经济瓦解的表现,不能说明是西方对中国经济掠夺的结果,也不能表明中国已经沦为西方资本主义的原料产地,A、B、C三项错误。故选D。
29. B 【解析】本题主要考查辛亥革命。材料中的“各省纷纷响应独立”、“立宪党人加入革命”说明,清朝统治已经众叛亲离,分崩离析,B项正确;A、C、D三项在材料信息中没有体现,不符合题意。故选B。
30. C 【解析】本题主要考查中共领导的土地革命。土地革命本质上属于民主革命,其任务不是废除私有制,而是完成反帝反封建的革命任务。《井冈山土地法》中“没收一切土地归苏维埃政府所有”、“禁止买卖”的规定体现了土地公有的社会主义革命性质,《土地问题与反富农政策》中“不禁止土地买卖和苏维埃法律内的佃租制度”则表明中共苏区承认土地私有和农民对土地的所有权,这极大地调动了农民阶级反封建的革命

积极性,C项正确;中华苏维埃共和国成立于1931年11月,民族统一战线是抗日战争时建立的,A、B两项错误;修改后的土地法保护了农民对土地的私有权,维护了农民的利益,因而更赢得了农民的支持,增强了工农武装割据的力量,D项错误。故选C。

31. C 【解析】本题主要考查新中国的社会主义改造。据材料信息可知,私营批发商的货源有一部分是来自国家所掌握的工业和农业产品,而减少对私营批发商货源的供应,不仅会严重影响私营商业的发展,也会影响私营工业的发展,这就势必造成私营工商业者的生存空间缩小,从而使它们经营生产出现困难,进而使私营工商业不得不进行社会主义改造,客观上推动了公私合营的发展,C项正确;计划经济体制是伴随着一五计划的完成而建立起来的,此时一五计划刚开始,计划经济体制还没有形成,A项错误;材料强调的是市场供应,而不是工业化建设,B项错误;D项表述与材料观点正好相反。故选C。

32. D 【解析】本题主要考查罗马法。材料中“没有一个人可以被禁止钓鱼”说明人们对公共自然资源进行自由利用,而“被禁止进入他人的土地”又说明对私有财产的保护,因而材料信息显示在古代罗马公共自然资源是可以自由利用的,而私有财产却是被严禁侵犯的,这体现了罗马法对人们社会行为的规范,D项正确;材料体现的是对经济利益的保护,而不是政治权利,A项错误;材料信息显示是对社会公共资源的可自由利用情况,而不是保护,B项错误;材料反映了罗马法的一些规定,并没有说明法律至上,C项错误。故选D。

33. C 【解析】本题主要考查英国代议制的确立。材料中光荣革命前英国法官的任免根据国王的“喜好”而随意进行,而革命后只有在议会的“请求”下才能罢免法官,实际上把原来国王对法官的任免权收归到了议会,这体现了议会对王权的进一步限制,C项正确;材料信息既没有体现司法上的民主与专制,也没有体现法官在司法上的腐败,更没有体现“法律至上”的原则,A、B、D三项不符合题意。故选C。

34. D 【解析】本题主要考查罗斯福新政。漫画中罗斯福正在以总统的权力(驾车者)改变美国“车”的行进方向,这是政府干预经济发展方向的体现,罗斯福新政开创了国家垄断资本主义的新模式,D项正确;全面建设福利国家是二战后资本主义发展的新特点,A项错误;罗斯福新政是在保持资本主义自由企业制度前提下,加强国家对经济的干预,B项错误;罗斯福新政虽通过干预工业生产和经营以恢复工业经济,但并没有对工业结构进行改革,C项错误。故选D。

35. C 【解析】本题主要考查布雷顿森林体系。据材料中的时间和“国际货币金融”可知材料评述的是二战后新的世界货币体系(布雷顿森林体系)的建立,此体系是以美元为中心的新的世界货币体系,国际贸易以美元为换算依据,因而促进了美国经济的对外扩张,C项正确;新世界货币体系虽有利于战后西欧经济的恢复,但直接推动西欧经济恢复的是“马歇尔计划”,A项错误;新世界货币体系强化了美元的国际货币地位,而不是黄金,B项错误;二战后世界上最大的黄金储备国是美国,其他国家以储备美元为手段,并通过美元向美国直接兑换黄金,D项错误。故选C。

40. 【思路点拨】本题以“鸦片战争前后的经世学”为切入点,旨在考查学生阅读材料信息并运用信息解决问题的能力。第(1)问,先据材料中“实学”、“民生”等信息概括出主要内容;再据材料中的“社会变乱”、“自觉地”、“空疏误国”等信息分别从社会形势、传统理学和知识分子自身等方面概括出背景。第(2)问,先据材料中“变法图强”、“了解西学”等信息归纳特点;再据材料中的“历史经验”、“民生”、“士子精英”、“变法图强”、“外来药”、“官僚”等信息并结合所学知识分析不同点。

【参考答案】(1)内容:崇尚实学;主张经世致用之术;注重总结历史经验;关注民生。(4分)

背景:社会变乱和民族危机冲击了传统思想观念;知识精英对社会责任的主观意识提高;宋明理学空谈误国弊端日益显现。(6分)

(2)特点:了解并学习西方以变法图强。(3分)

不同点:清初经世学主要总结历史经验和朝章国故,而鸦片战争后经世学则主要向西方学习;(4分)清初经世学强调关注民生,而鸦片战争后的经世学则关注强国;(4分)清初经世学倡导者主要是士子精英,而鸦片战争后的经世学倡导者主要是官僚和学者。(4分)

41. 【思路点拨】本题是开放性试题。注意从工业化本身的构成要素去分析论证,如,可以对此公式准确阐明了工业化的构成进行论证;也可从工业化本身还涉及到近代企业管理制度的科学化,对此公式提出修改。

【参考答案】示例一:此公式较准确地阐明了工业化的内涵。(2分)工业革命时期的英国工业化是创立近代

机器大工业的过程;机器大工业离不开提供便利动力的蒸汽机;工厂制满足了机器大工业集中生产的需要;生产的机械化使工业成为了社会经济的主导;公式中的三者正说明了工业化实现的必要环节。(10分)

示例二:此公式虽说明了工业化的主要构成但并不全面。(2分)尽管工业化的实现离不开蒸汽动力、工厂生产组织形式和机械化生产,但使这些要素能够充分发展起来的,还应具有科学的近代企业管理制度,正是近代企业管理的科学性才使这些工业化要素得以发挥作用并满足工业化的要求,因而公式中应加上“企业管理的科学化”。(10分)

(注:示例仅供参考,若有其他答案,只要言之有理,即可得分)

- 45.【思路点拨】本题以“蒋经国的赣南土地改革”为切入点,旨在考查学生解读材料信息并运用信息解决问题的能力。第(1)问,据材料中的“有偿购买”、“示范区”、“自耕自田”等信息概括措施。第(2)问,要据材料中的“购买土地”、“分配”、“离开”等信息,从地主、农民和中央政府等角度说明失败的原因。

【参考答案】(1)实行有偿购买土地;以土地改革示范区推动改革;分配土地以扶植自耕农。(6分)

(2)没有触动封建地主土地所有制;没有满足农民对土地所有权的要求;缺乏中央政府的统一规划和支持。(9分)

- 46.【思路点拨】本题以“维新派的民主思想”为切入点,旨在考查学生解读材料并提取信息的能力。第(1)问,先据材料中“君主与民主的对立”、“依皇帝之权争民权”、“强国家”、“兴绅权”等信息概括出不同点;再据材料中的“民贼”、“君主立宪”等信息概括出反对君主专制和资产阶级要求参政的相同点。第(2)问,要结合所学知识从思想启蒙、推动维新变法和革命派的民权思想等方面说明影响。

【参考答案】(1)异:梁启超的民权思想体现了强烈的反对君主专制,而康有为的民权思想则以尊君权为前提;(4分)梁启超将兴民权与国家强盛相结合,而康有为则将兴民权与兴绅权相结合。(4分)

同:都体现了反对君主专制的要求;都体现了资产阶级要求参政的愿望。(2分)

(2)在中国近代起到政治思想启蒙的作用;为维新变法提供了理论依据;为以后资产阶级革命派进一步发展民权思想奠定了基础。(每点2分,答出其中2点4分,3点5分)

- 47.【思路点拨】本题以“抗战时期美国援华”为切入点,旨在考查学生解读材料信息并提取运用信息的能力。第(1)问,据材料中的“要求”、“保卫美国”、“代价”等信息概括原因。第(2)问,要结合所学知识,从中国抗战能力的增强、抗战的胜利和世界法西斯同盟的形成等角度说明影响。

【参考答案】(1)中国对美国政府援助的请求;援助中国可以削弱日本的军事力量;遏制日本在太平洋地区的势力以维护美国利益。(9分)

(2)增强了中国持久抗战的能力;促进了世界反法西斯同盟的形成;为中国抗战的最终胜利奠定了物质基础。(6分)

- 48.【思路点拨】本题以“邹韬奋的抗日活动”为切入点,旨在考查学生解读材料信息并运用信息解决问题的能力。第(1)问,要据材料中的“号召”、“筹集资金”、“谴责”、“民主运动”等信息概括其主要抗日活动。第(2)问,要据材料中的具体抗日活动和对中国抗战的影响进行评述。

【参考答案】(1)宣传并号召人们进行抗战;积极筹集资金支持抗战;宣传团结抗战并谴责投降卖国行为;积极参与民主运动。(8分)

(2)邹韬奋作为一位学者和民主人士,他积极宣传并投入到抗战之中,反映出了一位知识分子强烈的爱国热情,为中国的抗战做出自己应有的贡献;正是有千千万万个邹韬奋这样的爱国人士,才使中国伟大的抗日战争最终取得胜利。(7分,言之有理即可)

(四)

24. B 【解析】本题主要考查分封制。材料中项羽分封诸王企图以此笼络人心,这说明分封制仍然具有一定的影响力,B项正确;西周分封等级制度由天子、诸侯、卿大夫、士组成,而项羽只是封王而已,A项中“沿袭”之说错误;C项中把项羽封王理解为“革故鼎新”,明显错误;材料中未涉及郡县制,D项错误。故选B。

25. C 【解析】本题主要考查陆王心学。材料中王阳明主张“反求诸心”,提倡追求个性,这说明他敢于挑战程朱理学的权威,C项正确;A、B两项夸大了王阳明的影响,不符合史实;心学在明中叶以后才广泛传播,D项错误。故选C。

26. A 【解析】本题主要考查唐宋城市的发展。材料中宋代坊郭户划分更细致、范围更广,表明市镇增多、城市经济繁荣,A项正确;宋代城、镇及草市居民均为坊郭户,不能说明城乡经济联系密切、坊市界限被打破,B、C两项错误;D项材料无从体现。故选A。
27. D 【解析】本题主要考查明代君主专制强化的影响。结合所学知识可知,宦官专权现象产生的根源在于君主专制的弊端,与监察机制完善与否无关,D项正确,排除A项;宦官专权不是明代封建制度渐趋衰落时期的特有现象,早在秦汉时期就有,B项错误;材料没有体现中央集权制,C项错误。故选D。
28. C 【解析】本题主要考查近代中国社会生活的变迁。上海报刊先后报道西式婚礼,这表明20世纪初在上海文明结婚成为一种社会时尚,C项正确;封建陋习在材料中没有体现,A项错误;B项夸大了西式婚礼的受众范围;D项夸大了章炳麟的革命家身份。故选C。
29. A 【解析】本题主要考查近代中国思想解放的潮流。1918年,蔡元培所解读的劳工含义以及他提出的“劳工神圣”口号,可见他歌颂劳动阶级的伟大,这显然是受俄国十月革命的影响,A项正确;材料未涉及社会主义思想,B项错误;C项与材料主旨不符;材料中蔡元培所说的劳工包括工人、商人、农民、教育界人士,并没有强调工人阶级地位的重要性,D项错误。故选A。
30. D 【解析】本题主要考查抗战时期中共在敌后抗日根据地的民主建设。中共在根据地按照“三三”原则建立各级抗日民主政权,体现了边区各级政权具有广泛的代表性,巩固了抗日民族统一战线,D项正确;这种政权建立在根据地,又是从抗日大局出发的,A项说法错误;“三三制”是中共在敌后抗日根据地实行的,“全国各界”之说夸大了制度的作用;“三三制”是在抗战时期中共为了团结社会各阶层共同抗日而实行的,抗战胜利后,社会主要矛盾发生变化,中共的政策也会随之调整,C项错误。故选D。
31. A 【解析】本题主要考查新中国的农业政策。解答此题注意抓共性,20世纪60年代的责任田与70年代后期的包产到户,均把集体经营变为分散经营以调动农民生产积极性,A项正确;60年代的责任田制并未打破计划经济体制的束缚,没有否定人民公社体制,也未改变农村贫穷落后的面貌,B、C、D三项错误。故选A。
32. A 【解析】本题主要考查雅典的民主政治。伯利克里时代雅典祖籍本城的成年男子约4万人,而参加公民大会的公民却只有8000人,这说明雅典民主实质上是少数人的民主,被奴隶主贵族操纵,A项正确;伯利克里时期,所有的公民都有权参加公民大会,并且为鼓励公民参政,发参政工资和观剧津贴,B、C两项错误;材料没有体现抽签选举的方式,D项错误。故选A。
33. B 【解析】本题主要考查近代美国的民主政治。19世纪初,美国最高法院没有独立的办公大楼,而是位于国会大厦的一个小房间、偏僻的角落,这表明在美国建国之初最高法院无足轻重,三权之中司法权处于较弱的地位,B项正确;单从最高法院的办公场所不能得出精简机构的结论,A项错误;C、D两项与史实不符。故选B。
34. D 【解析】本题主要考查第一次工业革命的影响。根据材料中罗马教廷对“社会主义”、“进化论”等时代思潮做出理论回应可知,“该时期”是19世纪中期,即第一次工业革命时期,D项符合该时期的时代特征;十月革命胜利是在1917年,A项错误;19世纪中期,工业革命主要在欧美主要资本主义国家扩展,B项错误;C项与材料主旨不符。故选D。
35. B 【解析】本题主要考查二战后世界政治格局的演变。材料中东欧在战后初期迅速完成与苏联的一体化,显然是服从于苏联对抗美国冷战政策的需要,B项正确;这种一体化是与美国为首资本主义阵营对抗的,不利于经济全球化,A项错误;东欧与苏联一体化意味着东欧国家照搬斯大林模式,这种模式不利于经济的持续发展,C项错误;这种一体化是对美国一系列冷战措施的回应,D项错误。故选B。
40. 【思路点拨】本题以“近代东西方民族主义”为切入点,旨在考查学生提取信息和调用知识解决问题的能力、对比分析问题的能力。第(1)问,要紧扣设问“兴起原因的异同”从材料中寻找信息,解答此类题注意先找标杆,可先把近代欧洲民族主义兴起的原因作为参照对象,再逐一对比中国近代民族主义,不难找出答案。第(2)问,近代欧洲民族主义兴起的影响,要结合所学知识,从政治、思想,对内、对外等角度作答。第(3)问,谈认识应结合二战以来世界格局的变化来看民族主义内涵的变化,要有正确的民族观。
- 【参考答案】(1)相同:政治方面:起源于对主权的向往,反对封建统治,维护民族利益;思想方面:启蒙思想影响(或思想解放);经济方面:资本主义经济的发展。(每点2分,共6分)
- 不同:直接原因:中国:因列强侵略而激发;西方:因天主教神权统治引起。社会环境:中国:在半殖民地半封

建社会形成;西方:封建社会中孕育而生。推动力量:中国:先进知识分子的推动;西方:新教势力的推动。(每点2分,共6分)

(2)推动了宗教改革,解放了民众思想,有利于民族国家的发展;推动了资产阶级革命和资本主义代议制度确立;导致了殖民争霸和殖民扩张加剧。(每点2分,共6分)

(3)二战后,殖民体系渐趋瓦解;冷战结束后,世界经济全球化趋势加强;发展经济成为民族国家的重要任务。但是民族冲突依然存在;民族分离主义仍然威胁社会稳定。因此,必须立足现实,因势利导,正确引导民族主义以实现民族振兴。(每点2分,答出其中3点6分,4点7分)

- 41.【思路点拨】本题以“近代中国留学教育”为切入点,旨在考查学生对比分析能力、提炼和解读信息能力。注意紧扣表格内容先找出变化,由此联系所学知识分析并逐项说明即可。可从留学目的、留学国家等角度展开;注意对比鲜明、条理清晰、一一对应。

【参考答案】信息一:甲午战争后到民国初期,留学目的由学习西方器物为主变为学习西方政治制度为主。(2分)说明:洋务运动的失败;民族危机的加深;民族资本主义的发展;民族资产阶级登上历史舞台;西方民主思想在中国的传播。(每点1分,共4分)

信息二:民国初期到20世纪20年代,留学方向由集中到分散。(2分)说明:社会转型加快;各种思潮传播;国内政局变动;世界格局变化。(每点1分,共4分)

信息三:甲午战争后,出现留日高潮。(2分)说明:甲午战争中国战败,民族危机加深;借鉴日本明治维新的经验;日本西化程度深又距离中国近;维新变法运动的推动。(每点1分,共4分)

信息四:20世纪初期,出现留苏政治家群体。(2分)说明:一战暴露了资本主义制度的弊端;俄国十月革命的影响;马克思主义的传播;孙中山领导的捍卫民主共和的斗争屡次失败。(每点1分,共4分)

(任答其中两项信息即可。其他答案言之有理、史论结合也可)

- 45.【思路点拨】本题以“二战后韩国农村改革”为切入点,旨在考查学生提取信息和调用知识解决问题的能力。第(1)问,根据材料,从土地所有制、资金投入、耕作技术、粮价、改善环境、法律法规等角度概括内容;目的应从农民、农业、工业等角度作答。第(2)问,根据材料,逐句提炼信息,要有角度意识。

【参考答案】(1)内容:进行农地改革以确立小农经济体制;加大对农业基础设施的资金投入;推进精耕细作;推进农业机械化;进行农业技术改良;调整粮价;推进新农村建设;健全农业法律法规。(每点1分,答出其中6点6分)

目的:增加粮食产量;增加农民收入;调动农民生产积极性;促进工业化建设。(每点1分,答出其中3点3分)

(2)切实保护小农利益;上下联动,多种方式促发展;采取法律手段,确保社会稳定;制定五年计划,逐步推进;从国情出发制定发展目标;政府大力扶植小农经济;工农业统筹兼顾。(每点1分,答出其中6点6分)

- 46.【思路点拨】本题以“法国1793年宪法”为切入点,旨在考查学生提取信息和调用知识解决问题的能力。第(1)问,背景和目的的解答主要结合所学知识,联系法国大革命、雅各宾派统治、内忧外患等史实作答。第(2)问,概括其特点注意紧扣材料摘取关键词,做到点准句短不重复。

【参考答案】(1)背景:法国大革命爆发;雅各宾派当权;反法联军入侵;国内物价飞涨;保王党叛乱。(每点2分,答出其中3点6分,4点7分)

目的:巩固共和政体;维护大革命成果。(每点1分,共2分)

(2)确立共和制;体现平等原则和民主精神;突出卢梭的“人民主权论”;重视维护国家主权;保护私有财产;宪法并未实施。(每点1分,共6分)

- 47.【思路点拨】本题以“一战中无限制潜艇战”为切入点,旨在考查学生提取信息和调用知识解决问题的能力。第(1)问,根据材料,可从法国经验、英国应对措施、美国加入、协约国、德国等方面作答。第(2)问,材料中德国无限制潜艇战“肆无忌惮地袭击所有船只”,这显然损害了美国的利益,成为了美国的借口;结合美国参战的时间联系所学知识,分析美国参战的直接目的和间接目的。

【参考答案】(1)法国坚持护航成功的经验;英国海军部在所有交通线上实行护航制;美国加入协约国作战并积极参加反潜活动;协约国反潜措施及时、正确、有效;德国过于盲目乐观、急于求成。(每点2分,答出其中4点8分,5点9分)

(2)借口:德国实行无限制潜艇战。(2分)

目的:捞取战利品;夺取世界霸权。(每点2分,共4分)

- 48.【思路点拨】本题以“斯宾塞社会进化论”为切入点,旨在考查学生提取信息和调用知识解决问题的能力。第(1)问,根据材料提示的时间信息,从政治制度、经济变革、生物进化论形成等方面分析背景。第(2)问,应从进步性和局限性两方面评价,注意紧扣其观点,史论结合。

【参考答案】(1)观点:社会是一个有机整体;生物进化论同样适用于人类社会;社会进化是从简单到复杂,从低级到高级,逐渐演进的;“物竞天择、适者生存”也是社会进化的普遍规律。(每点1分,共4分)

背景:资本主义制度确立;工业革命开展;英国成为殖民帝国;达尔文进化论提出。(每点1分,共4分)

(2)套用生物进化论来解释社会的演进;只注重事物渐变,看不到突变,是片面的;为殖民政策提供了理论依据。(每点2分,答出其中2点4分)它与当时的社会发展相适应;影响后期西方进化论思想的发展;影响了人们的思维方式。(答出其中1点2分,2点3分)

(五)

24. C 【解析】本题主要考查周代经济。材料反映了周代九种税收中农业方面的税收占了六种,说明农业在国家财政中的地位,体现了农业经济在国家经济中的主导地位,C项正确;A项中“完备”说法错误;B、D两项材料无法体现。故选C。
25. B 【解析】本题主要考查汉初的治国理念。秦王朝的治国主导思想是法家思想,酷刑峻法极易激化社会矛盾,西汉初年倡导法先圣、尚德行、施仁政等治国理念,体现了汉初对立国之本的核心价值理念的探索与反思,B项正确;材料中的治国理念是秦朝的政治制度弊端的反思,不是继承,A项错误;C项是汉武帝时期,与材料时间不符;材料中的治国理念体现了儒家思想,但不能表明儒家思想发生新变化,董仲舒提出新儒学是在汉武帝时期,D项错误。故选B。
26. C 【解析】本题主要考查宋代社会习俗。材料表明宋朝寒食节祭祖,外地的人则是登山望祭,A项错误;材料表明宋朝寒食节祭祖不设香火祭祀,挂纸钱于树上,B项错误;材料中不设香火、不烧财物、向空中撒祭祀的裂帛等信息表明,这样既节俭又有助于环境保护,C项正确;个人祭拜祖先与宗法制度完善无关,D项错误。故选C。
27. A 【解析】本题主要考查明清时期印刷业的发展。材料的核心信息是坊刻图书以实用型为主,实用必然促进销量大,有利可图,A项正确;材料中的日常实用类图书并非仅仅面对市民阶层或科举学子,B、D两项错误;C项不是材料现象出现的原因。故选A。
28. B 【解析】本题主要考查近代中国早期的维新思想。材料展示的是王韬对香港司法制度公平的赞扬,结合他是早期维新派代表,可以断定他是希望中国学习香港进行司法改革,B项正确;材料没有涉及君主立宪制度和全方位改革,A、D两项错误;C项是以偏概全。故选B。
29. B 【解析】本题主要考查新民主主义革命时期中共土地政策的探索。材料“土地归兴国工农兵代表会议政府所有”、“分给无田及少田的农民耕种使用”、“分配后的土地禁止买卖”等信息反映了《兴国县土地法》规定土地所有权由原来的土地私有变为工农兵代表会议政府所有,农民获得的是土地的使用权,这说明赣南苏区的土地地权实质是属于国有性质的,B项正确,D项错误;当时农民最迫切的要求是拥有属于自己的土地,根据《兴国县土地法》规定,农民仅获得土地的使用权,没有获得土地的所有权,A项错误;新民主主义革命时期土地革命的任务主要是变地主阶级土地所有制为农民的土地所有制,实现土地国有制属于社会主义革命的任务,《兴国县土地法》的规定超越了新民主主义革命的任务,C项错误。故选B。
30. C 【解析】本题主要考查新中国的外交。材料中国人指责苏联背信弃义,毛泽东说赫鲁晓夫一定下台,反映的是中苏两国关系的恶化,体现了两国利益的冲突,C项正确;赫鲁晓夫下台的原因是其改革失败导致社会矛盾进一步激化,A项错误;B项材料无法体现;材料体现了中苏关系的恶化,没有体现法国与美苏的关系,D项错误。故选C。
31. C 【解析】本题主要考查新时期的经济体制改革。结合所学知识可知,改革初期我国对企业采取的措施主要是政企分开,进一步扩大企业的自主权,C项正确;1993年中共十四届三中全会提出建立适应市场经济要求的现代企业制度,A项错误;改革初期,我国对计划经济体制是改革,不是废除,B项错误;建立社会主义市

场经济体制的目标是1992年中共十四大提出来的,D项错误。故选C。

32. D 【解析】本题主要考查罗马法。题干材料“一切人不是自由人就是奴隶”,这一规定把贵族和平民统称为自由人,体现了对贵族特权的否定,有助于维护平民的权利,D项正确;材料没有体现对私有财产的保护,A项错误;材料中的规定仍体现了等级制度,这与天赋人权、法律面前人人平等的自然法精神相违背,B项错误;罗马法成熟的标志是《查士丁尼民法大全》,C项错误。故选D。

33. D 【解析】本题主要考查文艺复兴运动。材料中但丁对被天国拒之门外的“异教徒”维吉尔和因犯邪淫罪而遭严惩的那一对情人,只能给予道义上的同情,而绝不可能伸出援助之手,表明但丁仍然严格遵循中世纪的伦理规范,《神曲》虽然为人们带来人文主义的曙光,但材料中但丁的思想也给人们戴上了传统宗教伦理的紧箍,一开始就形成了对文艺复兴运动的限制,D项正确;材料中但丁并没有批判封建教会,更没有反对封建专制统治,A、B两项错误;C项表述与材料“只能给予道义上的同情,而绝不可能伸出援助之手”不符。故选D。

34. A 【解析】本题主要考查苏俄战时共产主义政策。根据材料信息“1919年3月”、“日用必需品由国家统一分配”可知,苏俄正在实行战时共产主义政策,取消了商品自由贸易,实行国家统一配给制,A项正确;B、C、D三项都发生在苏联斯大林时期,可排除。故选A。

35. A 【解析】本题主要考查世界经济区域集团化。材料反映了墨西哥与美国的贸易大幅度增长,外国资本流入墨西哥比重增加,为墨西哥经济发展注入了资金,这表明墨西哥加入北美自由贸易区后,促进了本国经济发展,是受益者,A项正确;B项中“全面发展”在简表中无法体现;C、D两项表述虽然正确,但材料没有体现。故选A。

40. 【思路点拨】本题主要考查古代、近代中国的币制改革。第(1)问,要根据材料一的信息,从货币的形制、货币的本位制和货币的重量等方面概括秦朝货币改革的措施;要结合所学知识,从货币与政治经济的关系等角度分析影响。第(2)问,首先根据材料二的时间及内容从南京国民政府的政治、经济发展需要分析原因;要从世界货币发展趋势、对中国经济发展的影响等方面予以评价。

【参考答案】(1)主要措施:统一货币的形制;确立黄金和铜为统一货币的二本位制;统一货币的重量。(6分)

影响:加强了专制主义中央集权制度,巩固了国家的统一;促进了社会经济文化的发展与交流;对我国封建社会的币制产生深远的影响。(6分)

(2)原因:国内货币混乱;白银大量外流,通货膨胀严重;加强南京政府的权力,削弱地方军阀的经济实力。(6分)

评价:废止银本位,实行法币改革,有利于中国经济发展;(2分)纸币取代金银货币,顺应了时代潮流,有助于维护国家利益;(2分)通过法币政策,南京政府加强了对国家经济的控制,加速了官僚资本的形成。(3分)

41. 【思路点拨】本题是开放性试题,旨在考查学生获取信息、运用所学知识综合探究问题的能力。本题探讨的是综合国力和各个相关要素的关系。解答时要根据题目的要求,选准角度,提出自己的观点。可以就克莱因的综合国力研究的目的、综合国力和公式中的各个要素之间的关系进行探讨论证,也可以修正这一公式,只要言之有理,持之有故,能够合理论证自己观点即可。

【参考答案】示例一:克莱因的综合国力研究的目的具有明显的片面性。(3分)克莱因认为综合国力是一国强制另一国服从自己利益和意志的能力,并且把人口、土地、军事实力作为评估的主要内容,这显然是一种从强权政治和霸权主义出发的评价体系。克莱因研究国力的目的是为美国和西方的“强权政治”服务的,他的研究受到美苏争霸国际局势的影响。(9分)

示例二:克莱因的综合国力方程忽视了“科学技术力量”这一重要因素。(3分)科学技术是经济发展的强大动力,科学技术的进步已经成为各国经济增长的重要因素;优先掌握科学技术者,在未来综合国力竞争中将居于领先地位;科学技术的发展,推动了社会发展,使世界发生深刻变革。20世纪50~70年代,主要资本主义国家迅速发展,进入“黄金时代”,其中主要因素之一就是第三次科技革命的推动;中国则因为发生“文化大革命”,错失了一次重要的发展机遇,中国综合国力远落后于欧盟主要资本主义国家。(9分)

示例三:克莱因的综合国力方程过于注重人口数量在综合国力中的作用,忽视了人口的质量问题。(3分)

在综合国力中,人口数量确实占有重要份量。人口数量很少的国家,是很难挤进强国之林的。一定的人口数量是保持国力强大的重要因素,甚至可以说是基础因素,但并不是最主要的因素。就中国而言,1949年,中国的人口数量就居世界之首,然而,20世纪70年代的综合国力却排在人口远远少于中国的欧美国家之后。这是因为中国人口受教育程度相对欧美国家偏低,人口发展对经济发展具有极大的制约性。(9分)

示例四:克莱因的综合国力方程过于注重资源因素和军事力量在综合国力中的作用。(3分)资源因素和军事力量这些因素对一个国家的综合国力是有影响的,但不是主要因素。随着科技的发展,自然资源对经济发展的作用逐步降低。比如日本国土面积狭小,自然资源贫乏,但其经济发展却取得了惊人的成就;以军事实力为中心的国力的作用受到了一定的限制。比如美国虽然是一个拥有原子弹的超级大国,但在越南战争中竟吓不倒越南这样一个小国。(9分)

(示例仅供参考,其他答案只要观点明确,言之有理,史论结合,史实准确也可)

- 45.【思路点拨】本题主要考查清末法律改革。第(1)问,根据材料从废除刑罚的种类和新增加的罪名把握其“新”的主要体现。第(2)问,根据材料时间并结合所学知识,从20世纪初清政府面临的形势和西方文明的影响两个角度分析原因;结合所学知识从对清政府和中国法制文明发展所起到的作用归纳影响。

【参考答案】(1)废除了旧律中的酷刑和五级刑罚体系;增加了具有现代意义的危害国家安全与公共安全的新罪名。(6分)

(2)原因:民族危机与统治危机加深;清末新政的实施;西方民主思想与法律文明的传入与影响。(6分)

影响:虽然没有改变清政府灭亡的命运,但有利于中国法制的近代化,顺应了历史发展潮流。(3分)

- 46.【思路点拨】本题主要考查孙中山的宪政思想。第(1)问,根据材料中三步走概括孙中山宪政三步走方案,具体内容既有资产阶级政治素养问题,也有民众素养的内容,分权制衡的法制思想等。第(2)问,要注意多角度分析影响。

【参考答案】(1)孙中山设计了一套计划按照三步进行实施的建国方案;既重视资产阶级革命派政治行为的养成,还关注全体国民素质的提高;确认了资产阶级专政的共和国制度,规定了资产阶级的民主原则、法制原则、分权原则。(9分)

(2)孙中山的宪政思想有助于中国民主政治的近代化,促进了宪政思想的传播;但是被蒋介石集团利用,成为国民党一党专制的工具,宪政最终没有真正实现。(6分)

- 47.【思路点拨】本题主要考查二战后的美日关系。第(1)问,根据材料时间“1951年”,结合当时世界形势,从日本二战战败及其被处理、冷战苏美对抗、朝鲜战争等事件对美日关系的影响分析背景。第(2)问,结合所学知识,从美日修订《日美安保条约》的目的及对两国的影响进行评价。

【参考答案】(1)二战日本战败,国际地位下降;远东军事法庭处理日本,美国独霸日本;冷战形势下,朝鲜战争爆发,美国扶助日本。(6分)

(2)新《日美安保条约》使日本国际地位上升;是美国拉拢日本谋其全球战略的表现;是缓和日本国内反美斗争之举,是日美对等关系的重要一步,日美同盟关系得以强化。(9分)

- 48.【思路点拨】本题主要考查北周武帝灭佛。第(1)问,依据材料概括即可,材料一突出僧尼人数比重加大,材料二突出了复军民,还归编户,体现了增加政府收入和提供国家力役来源。第(2)问,要辩证分析灭佛的影响,要从国家实力上升和人民负担降低、国家统一等角度分析积极影响;从对佛教文化的破坏分析消极影响。

【参考答案】(1)僧尼占人口比例过大,寺院经济严重影响国家的财政收入;减轻百姓的负担,巩固北周的统治。(6分)

(2)积极方面,削弱了寺院经济,增强了国家的经济实力与军事实力,减轻了农民负担,缓解了阶级矛盾,为北周的局部统一和隋朝大统一奠定了基础;(6分)消极方面,使佛教文化遭到严重破坏,不利于文化多元化的发展。(3分)

(六)

24. B 【解析】本题主要考查中央集权制度的初步形成。从材料“虎符的背面刻有铭文,分为两半,右半存于朝廷,左半发给统兵将帅或地方长官,并且从来都是专符专用,一地一符”等信息可见,此举把军权集中到中

央,说明中央集权制初步形成,B项正确;材料未体现分封制的相关内容,A项错误;材料没有体现中央与地方兵力对比,C项错误;材料体现了对军队调动的严格管理,D项错误。故选B。

25. C 【解析】本题主要考查宋代科举制。根据材料“收齐试卷后必须‘弥封’,就是要把试卷卷首的考生姓名、籍贯和初定等第都要封住或者裁去”可见,此举是为了防止评卷官员徇私作弊,C项正确;材料中的做法是针对全体考生,并不是针对某一个阶层,A、D两项错误;材料中的做法虽然有利于试题的保密,但不是主要目的,B项错误。故选C。

26. A 【解析】本题主要考查明清时期的经济。结合所学知识可知,明朝时原产南美洲的玉米、甘薯等高产作物传入中国,粮食产量的提高促进了人口的增加,A项正确;明清时期新的经济形态(资本主义萌芽)没有迅速发展,B项错误;农业生产技术依然徘徊在传统精耕细作水平,没有实现质的突破,C项错误;税收标准的变化与人口增长没有直接关系,D项错误。故选A。

27. C 【解析】本题主要考查明末清初进步思想。根据材料“设立君主的本来目的是为了使天下受其利、使天下释其害”并结合所学知识可知,此说主张反对君主专制,C项正确;明末清初的进步思想没有受到启蒙思想的影响,当时中国还没有民族资产阶级,A、B两项错误;材料中黄宗羲的思想尚未突破传统的儒家思想,没能促进明清之际的社会转型,D项错误。故选C。

28. C 【解析】本题主要考查民族工业的曲折发展。从材料“辛亥革命又改称江南造船所。江南制造局本身也于1917年改称上海兵工厂,于1937年停办”可见,中国近代化进程曲折艰辛,C项正确;材料没有说明机器工业化是不可抗拒的历史潮流,A项错误;江南制造总局是洋务企业,不是民族资本主义企业,B项错误;甲午战争后洋务运动已经破产,D项错误。故选C。

29. A 【解析】本题主要考查国民大革命。根据材料中“广州”、“出师北上”、“共产党员李富春、朱克靖、廖乾吾、林伯渠分别担任2、3、4、6军的党代表”等信息可知,“某军”应为国民革命军,“正式出师北上”指北伐战争,A项正确;材料体现的是国共两党的第一次合作,B项错误;秋收起义后毛泽东制定了军队坚持党指挥枪的原则,C项错误;国民革命时期国共两党合作为党内合作,抗战时期国共两党合作为党外合作,D项错误。故选A。

30. B 【解析】本题主要考查毛泽东思想。根据材料所述解放区范围和延安是所有解放区的指导中心等信息可知,此时期为抗日战争胜利前夕,1945年春毛泽东在中共七大上作的《论联合政府》报告,B项正确;井冈山时期苏区范围还很小且主要在南方,A项错误;中国抗美援朝时中国共产党已经掌握全国政权,C项错误;《论人民民主专政》是在中国新民主主义革命取得了决定性的胜利,即全国性政权即将建立的时刻发表的,中共中央已由延安迁到西柏坡,D项错误。故选B。

31. D 【解析】本题主要考查改革开放的前奏。题干材料“国家领导人多次访问发达国家”、“看到英国众多的普通百姓,都拥有私人住宅和家用轿车,每年都可以出国旅游,非常惊讶”反映了当时国家领导人面对中国经济落后的现实,开始重新探索社会主义建设道路,认识到要发展社会主义经济改善民生,必须大力解放和发展生产力,D项正确;1978年11月中国还未召开十一届三中全会和进行改革开放,A、B两项错误;英国撒切尔主义是减少福利支出,C项错误。故选D。

32. A 【解析】本题主要考查古代雅典民主政治。根据材料“它包括6000名陪审法官,由抽签方法选出,这些法官分成10所高级法院,平均每所500人”可看出,古代雅典坚持民主原则,A项正确;材料反映了陪审法庭的职能和构成,没有体现法治原则,B项错误;材料“古代雅典陪审法庭不仅从事一般审判工作,而且在立法活动中也起着一定作用”与分权原则不符,C项错误;雅典审判人员来源于抽签,D项错误。故选A。

33. B 【解析】本题主要考查近代西方启蒙思想。根据材料“不是事物在影响人,而是人在影响事物。是我们人在构造现实世界,在认识事物的过程中,人比事物本身更重要”可看出,康德强调人类的主体作用,这进一步发展了人文主义思想,为论证人的人身自由和思想自由奠定了基础,B项正确;康德是启蒙运动时期的思想家,A项错误;C项与材料无关;材料中康德不是批判人,而是歌颂人,D项错误。故选B。

34. D 【解析】本题主要考查苏联的社会主义改革。从图表可看出苏联在1963年和70年代末80年代初经济增长率下降幅度很大,降幅远远超过世界,这说明赫鲁晓夫和勃列日涅夫两次改革均告失败,苏联经济体制改革没有取得实质性突破,D项正确;图中1958年和1973年苏联经济增长率均高于世界平均水平,这说明赫鲁晓夫和勃列日涅夫改革均取得一定成效,A项错误;20世纪50年代世界GDP平均增长率下降不是经

济危机造成的,B项错误;美国经济增长率在图中没有体现,C项错误。故选D。

35. C 【解析】本题主要考查欧洲一体化和世界多极化趋势。材料“提出加强成员国在防务政策方面的合作,并决定从1986年起取消对联邦德国生产和储备常规武器的限制”表明,欧洲一体化进一步发展,欧共体在国际事务中发挥的作用越来越大,这反映了世界格局多极化趋势的加强,C项正确;1984年欧盟还未成立,A项错误;B、D两项与材料不符。故选C。

40. 【思路点拨】本题主要考查近现代世界科学技术。第(1)问,根据材料“其中以硝化甘油制作炸药的发明最为闻名,他不仅从事研究发明,而且进行工业实践,兴办实业”、“在欧美等五大洲20个国家开设了约100家公司和工厂,积累了巨额财富”、“最后一份奖给为促进民族团结友好、取消或裁减常备军队以及为和平会议的组织和宣传尽到最大努力或作出最大贡献的人”等信息概括背景。第(2)问,根据材料“英国有84人、德国66人、法国33人得过诺贝尔奖,分列第二到第四位。而世界其他国家和地区虽然也有获奖者出现,但是人数很少且不连续”等信息归纳特点;从科技发展、思想解放、经济发展和社会进步等角度分析历史作用。第(3)问,根据材料“可惜他当时在昆明的西南联大,交流极其不便”等信息并结合所学知识说明原因和启示。

【参考答案】(1)第二次工业革命推动科学技术迅速发展;化学工业的建立与发展;资本主义世界体系最终形成;诺贝尔本人巨额财富的积累及其热爱科学的精神;一战前欧洲军备竞赛威胁世界和平。(每点2分,共10分)

(2)特点:欧美居多;其他地区较少且不连续。(4分)

作用:促进了科学技术的发展;推进了思想解放的历程;推动了经济的发展与社会的进步。(6分)

(3)原因:政局的动荡;国际地位低;经济发展相对滞后;交通不便等。(3分,答出其中三点即可)

启示:和平的环境、经济的发展、社会的进步可为诺贝尔奖的获得提供土壤;中国人聪明勤奋,有能力获得诺贝尔奖项。(2分,言之有理即可)

41. 【思路点拨】本题为开放性试题。要仔细观察中国古代都城示意图,提取一项历史信息,运用中国古代史的相关史实加以说明。如:根据古代都城变动趋势得出古代中国政治中心东移的信息,也可以提取不同历史阶段的信息等。只要言之成理,史论结合,逻辑清晰均可。

【参考答案】示例一:信息:政治中心逐渐东移。(2分)

说明:周至唐代,黄河上中游地区由于长时期开发和长期战乱的影响,经济衰退,环境恶化,不再适宜做政治中心,政治中心逐渐东移;明以来,北方少数民族成为中央政权的主要威胁,政治中心逐渐北移。(10分)

示例二:信息:周至唐代都城在长安与洛阳之间移动。(2分)

说明:周定都镐京,秦都咸阳,西汉都长安,东汉都洛阳,魏晋南北朝时期很多政权都城长安或洛阳,隋朝都长安,唐朝都长安;周代到唐代经济重心在黄河流域,关中地区尤为发达;长安战略位置重要,易守难攻;洛阳交通更为便利。(10分)

示例三:信息:明代以后中国古代都城逐渐北移到北京。(2分)

说明:元都大都,明先都南京后都北京,清都北京;加强边防巩固统一多民族国家的需要;北京战略位置重要;大运河沟通了南北,保证了北京地区粮食等物质的需求。(10分)

(示例仅供参考,其它答案只要言之有理,史论结合,史实准确也可)

45. 【思路点拨】本题主要考查辽代南北面官制度。第(1)问,根据材料“随着辽统治区域不断扩大,尤其是得到燕云十六州后,为了更好的处理各种民族地区事务,辽太宗确立了一种‘因俗而治’的行政原则”、“为完善汉族官僚制度效仿唐朝设立了三省六部等一套官署机构”等信息概括原因和特点。第(2)问,根据材料并结合所学知识,从维护辽的统治、契丹族的封建化和民族融合等角度分析影响。

【参考答案】(1)原因:辽统治区域的不断扩大;处理不同民族地区事务的需要;中原封建文明的先进性。(6分)

特点:因俗而治,保护先进文明。(3分)

(2)有利于缓和民族矛盾,维护辽朝统治;促进了契丹族的封建化;加速了北方民族融合。(6分)

46. 【思路点拨】本题主要考查近代中国共产党的政权建设。第(1)问,结合所学知识从共产党和国民党两方面分析中华苏维埃共和国成立的必要性。第(2)问,根据材料时间等信息,结合国共十年对峙和抗日战争爆发

后抗日民族统一战线的建立等史实分析原因。

【参考答案】(1)“工农武装割据”道路开辟,红军和农村革命根据地迅速壮大;国民党反动派对中央根据地发动反革命“围剿”;共产党统一领导全国各根据地和红军斗争的迫切需要。(9分)

(2)红军第五次反“围剿”斗争的失利;抗日战争爆发,中日民族矛盾上升为中国社会主要矛盾;抗日民族统一战线形成,国共两党联合抗战的需要。(6分)

- 47.【思路点拨】本题主要考查《苏德互不侵犯条约》。第(1)问,根据材料“1939年8月苏联与纳粹德国”、“普京认为由于英、法、德、意率先签署了《慕尼黑协定》,苏联才被迫签署《苏德互不侵犯条约》以改善自身的战略环境”等信息并结合所学知识分析背景。第(2)问,根据材料“二战初期苏联建立的‘东方战线’,大体上就是根据这个边界完成的。这个条约的签订使当时欧洲局势顿时明朗化”等信息并结合所学知识概括影响。

【参考答案】(1)第二次世界大战即将爆发;英法等国对法西斯绥靖企图将法西斯祸水引向苏联;德国为了避免两线作战;苏联为了维护自身安全。(9分,答出其中三点即可)

(2)助长了德国法西斯的侵略野心,加速了第二次世界大战的爆发;延缓了苏德战争的爆发;存在大国强权政治色彩,损害了苏联的威信。(6分)

- 48.【思路点拨】本题主要考查近代人物徐继畲。第(1)问,根据材料“历任广西、福建巡抚、闽浙总督、总理衙门大臣、首任总管同文馆事务大臣”、“道光皇帝遂责成他纂书进呈。徐继畲发奋努力,采寻西人杂说,询问西方官员”等信息可知著书并刊刻的原因。第(2)问,根据材料“此书认同多元的世界及文明”、“浙江宁波府集《瀛环志略》书中有关介绍美国和推崇华盛顿的文字,镌刻赠送美国,被砌于美国首都华盛顿纪念塔第十级内壁上”等信息并结合所学知识分析原因。

【参考答案】(1)徐继畲多次任职沿海省份和外交部门;对西方文明和列强侵略感触较深;最高统治者的支持与督促;徐继畲个人的努力;鸦片战争后“向西方学习”思潮的兴起。(9分,答出其中三点即可)

(2)徐继畲较早抛弃天朝上国观念并认同多元世界及文明;科学的态度和求实的精神;对于美国的推崇及其学说在美国的流传。(6分)